



荃灣天主教小學
學校報告
2022-2023



敬主愛羣 力學求真

校徽的意義

✠ : 基督

船 : 天主教教會

海洋 : 人生

我們以福音精神、基督聖訓、帶領學生衝破困難，邁向豐盛人生。

校訓： 敬主愛羣 力學求真

訓勉我校同學全心全意尊崇天主，友愛同儕，在學業上能積極進取全力以赴，臻於完善成就真我。

目 錄

(一)	我們的學校	P.4 - 5
	1. 辦學宗旨	
	2. 願景	
	3. 使命	
	4. 教育目標	
	5. 辦學信念	
	6. 學校歷史及簡介	
	7. 學校管理	
	8. 教師專業團隊(2022-2023 年度)	
	9. 2022-2023 年度班級結構及各班人數	
(二)	2022-2023 學校周年關注事項的成就與反思	P.6 - 10
	關注事項 1	
	關注事項 2	
(三)	我們的學與教	P.11 - 27
	1. 課程發展組	
	2. 全校參與照顧學生個別差異	
	3. 教師專業發展計劃	
	4. 新老師啟導計劃	
(四)	我們對學生成長的支援	P.28 - 34
	1. 校風培養	
	2. 校本學生培育重點發展項目	
	3. 與校外機構合作的學生培育計劃	
	4. 家長培育	
(五)	學生表現	P.35 - 40
(六)	財務報告	P.41
(七)	回饋與跟進	P.42

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校為一所天主教學校，以傳揚基督福音，彰顯淳樸、愛心和服務，以樹立優良校風；為培養學生的良好品格及學業成績，致力提供一個理想的學習環境，使學生在喜樂和融洽的氣氛中，積極學習，努力進取，期能滿全基督化精神，替社會培訓優秀的人才及良好公民。

2. 願景

我們願以基督愛人精神為本，輔以優良的中華文化傳統，透過教師們的不斷進修和自我完善，為學生提供一個全方位學習環境，使學生能在歡愉的學習氣氛下，發展個人潛能、學會學習，成為天主的好兒女，社會的好公民。

3. 使命

3.1 傳揚天主福音，培育天主的好兒女；

3.2 以中華文化的仁愛、包容、守禮的精神，實踐六育均衡發展的全人教育；

3.3 推動全方位學習，培養學生有探索及解難的能力；

3.4 全面推行資訊科技教育，培養學生有找尋、分析和過濾資訊的能力；

3.5 推動多元化的課內及課外活動，使學生在活動中學習，使學習更有趣、更有效率；

3.6 鼓勵教師們不斷進修，相互分享教學經驗，培養優良的團隊精神；

3.7 培養學生終生學習的能力。

4. 教育目標

4.1 透過宗教課及福傳活動，使學生體驗基督精神；

4.2 培養學生以愛心真誠待人，以智慧處事，在多方面發揮個人潛能；

4.3 透過共同備課、協作教學、同儕觀課及教學反思，提升教師專業水平和教學素質；

4.4 透過專題研習，發展學生探究及自學的能力；

4.5 在正規課程及非正規課程內，讓學生認識中華文化的仁愛、包容、守禮的優良傳統；

4.6 提高學生的語文水平，培養學生良好的溝通技巧能力；

4.7 培養學生守法盡責和自律的精神，發展良好的人際關係，認識、接納和欣賞自己以及他人，建立正確、積極進取的人生觀；

4.8 協助學生關心和認識所處的社區，培養他們對社會的歸屬感和服務精神，進而關心國家和世界的發展。

5. 辦學信念

我們相信每位學生都是獨特的，而學校教育可以激發他無限的潛能，促進他們人格的發展；透過教師的努力，家庭與學校的合作，學生可在一個理想的環境中，奠定終身的學習基礎。

6. 學校歷史及簡介

本校已有五十三年歷史，經多年努力改進，各項教學設備應有盡有，而同學亦從中得益不少。本校分主建築物及新翼兩部份；為一座四層高連天台之校舍。一樓為校長室、校務處、學生活動室、音樂室及多用途室；二至四樓為一般課室及特別室例如：視藝室、常識室及電腦室等。新翼於二零零一年落成，有圖書館、教員室、英語學習室、輔導室、會議室、音樂室，操場及天台運動場。

校旁之天主教葛達二聖堂同樣具有悠久歷史，為本區天主教徒提供 崇拜和靜修的地方。學校亦經常為學生在聖堂舉行宗教活動，幫助學生培養高尚的道德情操。校舍外牆上塗上了本校校徽，代表本校為荃灣區居民提供之優質教育，五十多年來從不間斷，而未來我們亦會繼續努力保持其優良傳統，發展現代化教育事業，為香港社會作出貢獻。

7. 學校管理

學校於 01/03/2014 成立了法團校董會，校本管理進入了新的里程碑。法團校董會成員除了校監、校長，還有 7 名辦學團體委任校董，1 名獨立人士校董，2 名教員校董，2 名家長校董及 1 名校友校董。

8. 教師專業團隊(2022-2023 年度)

教師人數 (包括校長)	學歷 (佔全校教師人數%)				已達到語文能力要求 (佔科任教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)		
	教育 文憑	學士	碩士 或 以上	特殊 教育 培訓	英文	普通話	0-4 年	5-9 年	10 年 或 以上
41	100	100	29	45	100	100	17	24	59

9. 2022-2023 年度班級結構及各班人數

級別 \ 班別	A	B	C	合計
P.1	27	30	30	87
P.2	30	31	30	91
P.3	29	30	30	89
P.4	32	30	31	93
P.5	29	28	25	82
P.6	30	29	30	89
總學生人數				531

(二) 2022-2023 學校周年關注事項的成就與反思

2022-2023 年度關注事項：

關注事項 1：優化學與教，培養學生自主學習的能力

關注事項 2：以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀

隨着防疫措施逐漸放寬，學校復常，本校在下學期恢復全日面授課堂，令學校周年計劃實施，配合關注事項的策略或工作項目得以順利進行，大部分都能達標。現將各關注事項的成就及反思，臚列如下：

關注事項 1：優化學與教，培養學生自主學習的能力

目標 1.1：提升學生對學習的興趣和積極性，能主動學習。

成就

- 根據教師問卷調查，100%老師同意老師能在課堂活動中能提升學生學習興趣和積極性；100%老師同意科組為學生提供多元學習經歷，拓闊學生視野及培養學生不同的興趣，促進學生自主學習；本年度教師積極優化課堂及完善課業，提升學生對學習的興趣和積極性，能主動學習。
- 根據學生問卷調查，各科組問卷調查約有 80%學生同意對學習活動感興趣。荃天精英培訓課程的問卷調查中有 89%參與活動的學生對學習活動有興趣，活動 360 問卷調查中有 80%參與活動的學生對學習活動有興趣。可見學校能為學生提供多元學習經歷，拓闊學生視野及培養學生不同的興趣。
- 由各科會議紀錄及檢視課業所見，各科也有對課業作調適，例如調適寫作工作紙以照顧學生學習差異，加入高階思維工作紙，以提升學生能力，拔尖補底以照顧學習多樣性。各科努力優化課堂及優化課業設計，提升學生學習興趣，照顧學習多樣性，提升學生對學習的興趣和積極性。
- 從觀課所見到大部分老師的課堂中能滲入一些自主學習元素，例如預習活動、延伸活動；課堂亦不同層次的提問、解難活動等，提升學生學習興趣。加上本年度在低小課室安裝電子互動屏幕，有助促進課堂互動，提升學生對學習的興趣和積極性。
- 學生的持分者問卷中有 50.8%學生同意自己能主動學習(比去年 38.2%高 12.6%)，只有 8.4%不同意。約有 51.9%學生同意自己對學習有自信(比去年 40.3%高 11.6%)，有 18.8%不同意。可見學生學習的主動性有所提高，對學習有自信的學生比例亦有提升。
- 教師的持分者問卷中約有 77.1%教師同意學生對學習有濃厚的興趣(比去年高 6.1%)，有 2.9%不同意；65.7%教師同意學生能主動學習(比去年低 2.7%)，有 5.7%不同意；約有 71.5%老師同意學生對學習有自信(比去年高 5.7%)，有 2.9%不同意。可見從教師觀察，大部分學生對學習有興趣，而主動學習方面仍需作加強。

反思

- 老師能配合學校發展方向，注意優化課堂教學、提升學生在課前預習、上課時吸引學生投入學習、課堂後提示溫習及安排課後延伸活動，以促進自主學習。老師需共同持續推動優化課堂教學及設計有趣及多元的課業，引導學生主動學習。
- 能為學生提供多元學習經歷，拓闊學生視野及培養學生不同的興趣，促進學生自主學習。疫情後全面有序復常，學校安排了不少學生感興趣的多元化活動，例如荃天精英培訓課程、常識科戶外學習日、科組不同的參觀活動等，這些活動或學習經歷，提升了學生的學習興趣，應持續優化多元學習經歷。
- 老師能在課堂上加強互動，特別在已安裝電子互動屏幕的班別能優化課堂教學，加強了師生或生生互動。從學生問卷調查中(P1-P3)，有 97.7%學生同意使用互動屏幕上課能提升學習興趣和動機。老師需持續設計多元化課堂活動促進互動，提升學生對學習的興趣，以至能積極及主動學習。

關注事項 1：優化學與教，培養學生自主學習的能力

目標 1.2：讓學生能掌握及運用自主學習策略，培養自主學習能力及建立自學習慣。

成就

- 中、英、數科會議中安排課堂分享，讓老師交流自主學習教學策略，以優化學與教，培養學生自主學習的能力。100%老師同意透過老師之間的課堂分享，有助交流和掌握怎樣運用自主學習策略。
- 本年度各科持續引入不同策略，以促進學生自主學習：
 - 中文科透過自主學習工作紙、預習活動或延伸學習活動，培養學生自主學習的習慣；小一至小六各級按校本閱讀策略框架，運用不同的閱讀策略，閱讀不同文體，提升閱讀能力；為培養學生自主學習的習慣及閱讀興趣，安排學生於課後時段善用網上平台，完成「愛閱讀網絡」及「網上加油站」的練習；小四至小六透過中文科自學冊，引導學生於每一單元完成科本任務，促進自主學習。
 - 英文科透過英文 8 寶箱自學計劃，參加英語生字王比賽；老師設計每單元課前預習活動及課後延伸活動；同時編撰配合各級課題的課外書及電子書書目，鼓勵學生從閱讀中學習，建立閱讀習慣。
 - 數學科利用利用網上課後延伸練習及自學短片作課前預習及課後鞏固；透過 Scratch 設計及舉辦網上速算比賽，定期於網上公佈成績，從而推動學生自主學習，不斷嘗試創新的記錄；利用 E-smart 自主學習系統提升學習動機；利用桌上遊戲房間讓學生於小息時使用桌上遊戲及 STEAM 遊戲。
 - 常識科新增常識筆記簿，用不同的方式，如網上自學練習、整理課堂筆記；優化常識工作紙，設自學加油站，按單元學習內容加入自主學習元；加入「常識問答龍虎榜」網上自學活動；加入新聞速遞，於課後時段完成網上練習；透過翻轉教室策略，利用網上提供的自學短片，讓學生進行自學。
- 各科持續引入課前預習及課後延伸以促進學生自主學習。100%老師同意老師能應用課前預習及課後延伸以促進學生自主學習。可見老師能設計課前預習、自擬問題、課後延伸、筆記摘錄等，培養學生自主學習的習慣。

- 在推廣閱讀風氣方面，整體借書量由去年 5,328 提升至 7,755，推廣閱讀風氣，逢星期三午膳時間透過「圖書館時間」，以錄音節目介紹多元化主題內容，合共播放了 17 次；此外進行了班本說故事比賽。圖書閱讀課已完成教授閱讀策略，低年級已教授閱讀故事中猜想閱、預測及推論內容，高年級已教授版權、網絡真偽等知識。讓學生掌握閱讀策略，增強他們的自學能力。
- 推廣網上電子閱讀，讓學生都能善用資源，進一步提升閱讀體驗，而各科組透過網上資源及電子學習平台，鼓勵學生主動學習，培養自學的習慣。
- 按 P.3-P.6 學生情意社交問卷中顯示，副量表中顯示學生在自我完善、目標設定和學習計劃三方面，效應值相差「微」，學生在自主學習範疇的表現非常接近常模，學生在有關自主學習態度及自我完善等範疇的表現良好。
- 學生的持分者問卷中有 48.8% 學生同意自己懂得訂立自己的學習目標，(比去年上升 7.9%)，不同意有 13.2%；55.1% 學生同意能檢討自己的學習，(比去年上升 11.3%)，不同意有 7.8%。可見學生已逐漸掌握訂立學習目標及自我反思等學習策略。

反思

- 學生的持分者問卷中仍有三成學生對「訂立自己的學習目標」「能檢討自己的學習」表示「中立」，老師需持續協助學生學習訂立學習目標及自我反思，在課堂上給予學生正面及具體的回饋，引導學生確立自己對學習的觀感。
- 持分者問卷中有 74.3% 老師同意學生喜愛閱讀，但只有 50.8% 學生同意自己經常在課餘閱讀，只有 42.7% 家長同意自己子女喜愛閱讀。仍需持續提升學生的閱讀興趣，培養自主學習能力及建立自學習慣。

關注事項 2：以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀

目標 2.1：讓教師掌握正向價值教育的理念及能推展正向教育，培育學生正向價值觀

成就

- 本年度邀請香港城市大學正向教育研究室舉辦正向教育教師工作坊，檢討問卷結果顯示 85% 老師認為培訓內容能增加對正向教育的認識，八成以上老師認為工作坊讓他們了解推廣和實踐正向教育方法。
- 教師的持分者問卷中約 80% 老師表達出學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助。另外約有 88% 教師表達出學校舉辦的教師專業發展活動能配合學校發展及學生需要。
- 教師在設計教學活動及安排講座時會盡量加入正向價值教育的理念及能推展正向教育，以培育學生正向價值觀。

反思

- 下學年繼續舉辦教師專業發展活動，讓老師進一步了解如何於日常課堂和學校活動中滲透六大美德及二十四個品格優勢。
- 邀請講者進行講座，強化老師的靈性培育，掌握正向教育。
- 為教師舉辦校外活動，如：歷奇活動及運動項目，藉此為教師帶來正能量，提升教師的個人滿足感，並加強全體教師的凝聚力。

目標 2.2：以天主教教育核心價值為學習主題，加強學生從生活中實踐正向價值觀。

成就

- 信仰培育組本年度舉行的各宗教禮儀（開學感恩祭、聖誕禮儀、求恩禮儀、四旬期、敬禮聖母祈禱會及聯校畢業感恩祭）均能配合本年度天主教核心價值「家庭」和「真理」作主題。大部分老師亦認同透過參與宗教禮儀，能培養學生自律守規的美德。其次是老師一致認同通告上金句能傳達「家庭」和「真理」之信息。
- 學生支援組配合學校正向品格價值教育發展方向，培養學生「勇氣」及「智慧」的美德。學生從小組輔導訓練中發揮「毅力」、「勇敢」、「洞察力」、「創造力」等品格強項。小組分佈於各年級，以支援不同特殊教育需要的學生。85%以上學生於問卷表示，認同小組分別針對回應他們的社群相處、自信心、情緒培育等成長需要，並喜歡參與其中，期望來年可繼續參與。
- 學生支援組（荃天小農夫）以「愛滿『荃』家」為主題，透過不同的園藝創作活動，在聖誕節、新年、母親節及端午節前夕，讓學生利用植物或乾花製作聖誕花環、押花賀卡、端午香包等送給其家庭成員，以表達對家人的謝意。透過活動讓學生適當地運用「仁愛」及「超越」（感恩）的性格強項。100%學生於學校完成作品後，把作品帶回家，向家人表達謝意。
- 訓輔組全面推動以「愛」和「家庭」培養學生「勇氣」及「智慧」的美德。完善荃心有品和班級經營的課程，從而促進學生從經驗學習，感受和學習如何表達愛與關懷和領悟珍惜家庭的訊息，例如生日會。其次在成長課中加入正向心理的元素，發展學生的品格優勢，培養學生正向的價值觀。另外，本學年積極推展家校合作，「正能量家長」小組的家長義工為學校提供不少協助，包括明愛賣物會籌備、校園正向攤位活動等。本年度亦推行了全校性獎勵計劃-品格小達人，鼓勵學生發揮品格強項，培養良好品德。此計劃設獎勵日，共 54 位得獎學生當天獲得尊享禮遇，學生都反應熱烈和開心。本年度優化荃民皆星活動，讓學生及家長可以拍片展示自己的才能，提升自信心，本年度共收到約 60 段短片，反應良好。
- 教師的持分者問卷中約有 85%教師同意學校推行的學生支援服務能配合學生成長的需要。另外約有 96%教師同意學校能幫助學生發展與人相處的技巧及態度。其次家長的持分者問卷中約有 85%家長同意學校能幫助我的子女養成良好品德。
- 按 P.3-P.6 學生情意社交問卷中顯示，副量表中顯示負面情感、自我完善和整體滿足方面，效應值相差「微」，比常模低 0.1，學生對與情意社表現非常接近常模。

反思

- 下學年提供更多踏出校園的活動，如探訪老人院、賣旗、上門做義工及歷奇活動等，讓學生實踐正向人生的正確價值觀。
- 引入新元素作活動媒介，如新興運動、藝術治療等，讓學生透過多元化體驗，實踐正向品格，邁向幸福人生。
- 優化荃天小農夫計劃，繼續鼓勵學生製作手工藝品，於特定的日子送給感恩的對象（如學校人員、同學、朋友、家人等）。學生在贈送手工藝品前，在學校網頁、荃天電視台、雨天操場等地方展示其作品，宣揚「感恩」的精神。
- 優化全校性獎勵計劃，訂立更清晰與品格優勢相關的指標，讓學生可以更清楚自己的品格優勢，培養學生的品格優勢發展。
- 邀請政府其他的執法部門到學校，講解他們的工作範圍，讓學生明白守法及守規的重要。

(三) 我們的學與教

1 課程發展組

1.1 宗教及道德教育科

- 1.1.1 設立上、下學期的主保聖人，希望藉每個聖人的事蹟介紹一個美德及 3-5 個品格優勢作典型模範，讓學生能在日常生活中學習該聖人的芳表，實踐正向價值觀。科任老師透過主保聖人之簡報及短片於宗教課堂上介紹，而相關內容資料亦張貼於梯間展示。上學期之主保聖人為聖安多尼。聖人的美德為智慧與知識，他所展示的品格優勢分別為：喜愛學習、富創造力、富好奇心、富判斷力和富洞察力。而下學期之主保聖人為達味。聖人的美德為勇氣，他所展示的品格優勢分別為：勇敢、堅毅、誠實及熱情和富幹勁。
- 1.1.2 於互聯網舉行校內及聯校「聖經網上問答活動」，提升學生對學習及閱讀聖經的興趣，並增進他們對《瑪竇福音》及《創世紀》的認識。
- 1.1.3 為一至五年級學生舉辦朝聖日，是次聖堂導賞參觀活動的主要重點是認識聖人的美德。希望藉此讓學生及老師能更深入認識天主教，了解聖堂的建築及設施，加深對不同聖人之認識，亦培養學生尊重宗教的態度。

1.2 中文及普通話科

1.2.1 優化教與學——自主學習

為提升學生對學習的興趣和積極性，能主動學習，本學年透過自主學習工作紙/預習活動/延伸學習活動，培養學生預習課文的習慣。根據學生問卷結果，超過 80% 學生養成預習課文的習慣/能運用不同的自學工具查找字詞解釋完成預習/利用網上資源搜集資料完成寫作大綱/自行觀看影片，鞏固或深化學習內容。另外，教師亦以有趣的課堂活動及分層課業，照顧學生的學習多樣性，引發學生的學習興趣。

1.2.2 2022 年三、六年級 TSA 成績報告、分析及建議

已完成閱讀、寫作、聆聽及說話範疇的分析，相關建議將於下年度常規課堂內執行。

1.2.3 戲劇小組

本年度於四至六年級挑選 19 位學生，延伸戲劇課程的發展。已安排試後活動時段於校內演出。根據問卷結果，100% 學生表示戲劇活動能提升其學習的興趣和積極性。

1.2.4 辯論隊

本校辯論隊的成員在去年的學習基礎上，繼續深化辯論技巧，並嘗試參加校內辯論比賽，以拓闊學生視野及培養學生不同的興趣，促進學生自主學習。課程安排緊湊，學生已於試後活動期間完成校內辯論比賽。根據問卷結果，100% 學生表示辯論活動能提升其學習的興趣和積極性。

1.2.5 小司儀/KOL 訓練課程

本年度透過參與小司儀/KOL 訓練課程，提升學生學習興趣、口語表達能力及自信心。

1.2.6 學生已完成拍攝短片，內容為訪問校長及實習老師，稍後或安排於早會時段/到姊妹學校交流時播放/上載至學校網頁。根據問卷結果，94% 學生表示訓練課程能提升其學習的興趣及自信心。

1.2.7 參觀香港故宮博物館

本年度安排小四學生到香港故宮博物館進行參觀，提升學生對中國文化的認識，並拓闊學生的學習經歷。根據問卷結果，95% 學生表示參觀活動能加深其對中國文化的認識。

1.2.8 寫家書/心意卡活動

本年度以「家庭」為學習主題，透過寫家書/心意卡活動，讓學生對家人表達關懷。從學生作品可見，超過 70% 學生能透過心意卡或家書向家人表達關懷之情。

1.3 英文科

1.3.1 優化課堂和作業設計，增強學生學習興趣，照顧學習多樣性，開發學生潛能。

1.3.2 鼓勵學生堂上主動寫筆記及指導高小學生如何將重點提要。

1.3.3 促進閱讀氛圍，讓學生掌握閱讀策略，教師並提供推薦書目，增強自學能力，養成自學習慣。

1.3.4 美化英語室，提供愜意的學習環境。

1.3.5 利用「全方位學習津貼」，以外購服務增聘一位外籍英語老師，為學生提供運用英語的機會，提升學習英語的興趣。

1.3.6 安排多元化活動

英文 8 寶箱自學計劃、「國泰航空/匯豐香港國際七人欖球賽」導賞、小息時段不同英語活動、欖球英語互動學習計劃、與印度 Shishuvan School 學生進行視像交流、英文活動日及狗教授訪校。

1.3.7 鼓勵及培訓學生參與比賽

第 74 屆香港學校朗誦節、布偶比賽、東華三院主辦「好人好事」(Good People, Good Deeds) 作文比賽、教育局主辦「2023 國家安全」寫作比賽、中國日報主辦「21 世紀杯」英語演講比賽、2022-2023 獅子盃校際英詩翻譯比賽、2022/23 香港傑出學生詩人(英文)獎及 Inter- school Scrabble Championship 2023。

1.4 數學科

1.4.1 優化學與教，培養學生自主學習的能力

1.4.1.1 自學資源

科任於共備會議中需討論自學資源，提供不同的平台讓學生能於家中自主學習。科任透過網上數學教具、溫習影片及網上練習讓學生能培養出自習的習慣。經統計後，亦能得出超過 80% 的學生能每學期均完成 3 次或以上的網上練習及溫習影片。另外，所有科任亦於共同備課中討論自主學習的資源及所有科任亦於數學會議中分享鼓勵學生自主學習的經驗。

1.4.1.2 桌上遊戲房間

數學科使用常識室作為桌上遊戲房間，上學期主要讓學生自由參與並於房內使用不同的桌上遊戲。為讓更多的學生能夠積極主動地進入房間，下學期加入不同的新元素，包括增加元宇宙-Cospace 校本設計數學迷宮、初嘗 AI 畫畫及 AI 猜猜畫畫。

1.4.1.3 數學閱讀月

為鼓勵學生自主學習及推動學生閱讀數學圖書的氣氛，已購買 48 本數學相關圖書，並已放於圖書館讓學生閱讀。另與圖書館合作，舉辦數學為主題的書展，讓學生多加了解不同的數學圖書。所有學生於是次活動亦有借閱數學圖書。

1.4.1.4 網上速算比賽

數學科會於 3 月 27 至 5 月 31 舉辦網上速算比賽，希望透過網上校本設計的 Scratch 速算遊戲訓練學生的計算能力，並培養學生的自主學習能力。過程中，學生亦能不斷更新個人成績從而達到進步的效果。根據統計，全校共有約 20% 的學生參與網上速算比賽，來年宣傳有待改善。

1.4.2 以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀

1.4.2.1 「荃天小義工」

透過「荃天小義工」培養學生互相幫助和關愛的精神。鼓勵同學之間互相幫助，高年級同學能教低年級同學數學。

1.4.2.2 活動中培養正向價值觀

於數學各活動中植入正向價值觀元素，包括「數學 STEAM Fun Day」、「數學桌上遊戲房間」及「數學考考你」等。培養學生關愛、永不放棄、勇敢和堅毅等精神面對困難和挑戰。

1.4.3 舉辦多元活動，提升校園學習數學氣氛。

1.4.3.1 數學 STEAM Fun Day

數學 STEAM Fun Day 成功於 2023 年 2 月 3 日進行，當天分別有三類活動，分別是課室內活動、STEAM 活動和數學遊蹤。根據統計，超過 75% 的學生均能完成數學遊蹤的路線。另外，家長亦有機會參與其中，估算「熊仔餅」的數量。根據統計，全校共有約 90% 的學生能夠完成當天遊蹤的指定攤位及 60% 的學生能夠透過 VR 眼鏡觀看數學列車並了解指南針的歷史。

1.4.3.2 「生活一數學」及「數學考考你」

為讓學生可直接將課堂知識應用於生活中，數學科舉辦「生活一數學」活動。根據統計，約 60% 的學生均有參加。

1.4.3.3 「數學考考你」以數學紙卡形式進行，讓學生嘗試自行解難，然後科任於堂上講解。學生參與率亦保持 90% 以上。而且以月的形式和生活一數學輪流進行，學生可以接觸更多解難策略，期望藉此提升學生高階思維能力和思考題表現。

1.4.4 數學資優訓練

1.4.4.1 數學精英隊

本學年為四至六年級能力較強的同學進行奧數培訓，訓練學生的解難能力和高階思維。四年級的數學精英隊於活動 360 舉辦，而五六年級的數學精英隊則於放學後舉辦。

1.4.4.2 數學校外比賽

本學年，數學精英隊的成員分別代表學校參加了不同的校外比賽，包括：

1. 由香港天主教教區學校聯會(中學組)及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦之「第九屆全港小學數學挑戰賽 (2022-2023)」
獲得 1 項銅獎及 5 項個人賽優異獎
2. 由樂善堂顧超文中學舉辦「第二十九屆荃葵青區小學數學競賽」
3. 由廖寶珊紀念書院及香港理工大學應用數學系合辦之「2022 至 23 年度第十六屆全港小學數學比賽 (荃灣區)」
獲得共 3 個優良獎
4. 由香港數學奧林匹克學校舉辦「第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽」
獲得 2 銀 3 銅
5. 由香港天主教教區學校聯會(小學組)舉辦之「第八屆數學比賽(2022-23)」
獲得 2 銀 2 銅

1.4.5 建立與數學科關聯的校本 STEAM 活動

1.4.5.1 360-自製傢私

與常識科合作舉辦自製傢私的活動，學生能夠於活動中運用燈喉和紙皮製作不同種類的傢私，包括檯、凳和櫃。

1.4.6 STEAM Week - 數學校本活動

1.4.6.1 本學年將舉辦 STEAM 週，時間為 03-05/07。當中數學科將為 P.1-6 年級設計校本的 STEAM 課程。詳情如下：

一年級 Beebot 物件的相對位置

二年級 Beebot 方向

三年級 3D - Pen 平面圖形

四年級 降落傘 面積

五年級 不倒塔 體積

六年級 羅馬砲台 角度

1.5 常識科

1.5.1 習作中加入自學元素

1.5.1.1 科任按單元學習內容加入電子學習元素，如相關的內容網站資訊、教學電視等，讓學生能按自己的學習進度進行課前預習或延伸學習，以 QR Code 形式加插於單元工作紙的「自學加油站」一欄，讓同學在課前及課後都能進行自學或重溫。一至六年級新增思維策略工作紙，讓學生能學習以高階思維圖表形式整理資料及分享己見。

1.5.1.2 學生每單元完成「自己評一評」，從以反思所學，管理自己的學習，促進學生自主學習。

1.5.1.3 為了提升學生對新聞時事的認識，於 10 月展開網上「新聞速遞」自學遊戲。

1.5.1.4 利用網上提供的「常識科問答龍虎榜」，讓學生每兩週於課後按時完成常識課外題，定時發於個人排名及獎項，提升學生的興趣及積極性。

1.5.1.5 二至六年級新增常識筆記簿，由科任佈置不同的方式自習，如網上自學練習、整理課堂筆記、溫習詞語等。

1.5.2 校本支援計劃

1.5.2.1 本年度參加了教育局課程發展組的校本支援計劃，本年度參與的「校本課程發展組的支援服務計劃」，於進行 3 次會議(1 次校內，2 次校外)。原定下學期於四年級進行觀課。由於常識科科主任離職關係，於人事調動後的工作考量上，已於 12 月向相關部門提出退出學習社群。

1.5.3 一人一花計劃

1.5.3.1 P.1-P.3 學生透過康文署舉辦的一人一花計劃學習栽種花卉，從而培育他們關愛大自然及愛護生命的價值觀，學生以天主教教育核心價值「生命」為學習，加強學生正向價值觀。活動於 12 月完成，學生反應積極。

1.5.4 校外參觀

1.5.4.1 「西灣地區復育計劃」學習體驗活動

24 名 P.5 學生於 2022 年 11 月 22 日參與由西貢社區中心主辦的「西灣地區復育計劃」體驗活動，從以認識西灣村的人文歷史、濕地的生態價值及田間體驗。

1.5.4.2 參觀香港故宮文化博物館

為了加深對學生國家歷史文化的認識和身份認同，常識科於 2023 年 5 月 8 日(一)下午安排五年級學生參觀香港故宮文化博物館，認識九百多件來自北京故宮博物院的珍貴文物。

1.5.4.3 常識科戶外學習日

本年度常識科戶外學習日於 2023 年 2 月 17 日(五)順利舉行，科任共同商議本年度主題為「區區有特色」，目的在於讓學生認識不同地區。戶外學習日各級的參觀地點安排如下：

年級	參觀地點
一年級	大埔海濱公園
二年級	中環海濱長廊
三年級	香港公園
四年級	西九文化區
五年級	灣仔金紫荊廣場
六年級	山頂廣場

常識科戶外學習日學生反應積極興奮，走出課室全方位學習，提升學習興趣及增廣見聞。

1.5.5 校外比賽

本年度參加 2022 第十屆「法制先鋒」法律常識問答比賽。01/09/2022–05/10/2022 期間共有 36 位五、六年級學生參與由香港基本法推介聯席會議舉辦的《基本法》社區及學界推廣計劃 2022 第十屆「法制先鋒」法律常識問答網上比賽。

1.5.6 科組講座

本年度參加由環境及生態局主辦的「可持續生態」互動話劇，於 2023 年 3 月 21 日(二)為 P.4-P.5 學生舉行了「生態大冒險之動物與牠們的產地」互動話劇，加強學生對保護生態環境和保育生物多樣性的意識。

本年度參加由屋宇署主辦的「樓宇安全講座」，原定於 2023 年 5 月 9 日(二)為 P.3-P.4 舉行，但因主辦單位人事變動而取消了。

1.5.7 STEAM 活動

1.5.7.1 常識科與數學科透過 360 時間合作舉辦「自製傢俱」的活動。當中包含了於常識科日常生活中的科學與科技的學習範疇中所學的科學知識，如運用不同的物料設計和製作模型，並測試所製成模型的功能及特性、科學的力學、工程中的傢俱結構和視覺藝術的繪畫設計圖。應用設計循環的概念，運用思考、解難、測試、覆核與改良等科技學習能力，從不斷改善的設計過程中令製成品得以改良。

1.5.7.2 本學年將舉辦 STEAM 週，時間為 7 月 3 日至 7 月 5 日。當中常識科將與視覺藝術科為一至六年級設計 Marker 的 STEAM 活動。詳情如下：

年級	STEAM 活動	與常識科相關的課題
一年級	磁力搖搖板	遊公園
二年級	懸浮列車	磁鐵的特性
三年級	紅綠燈	自由與守規
四年級	水陸兩棲戰車	水的特性(水的浮力)
五年級	太空三球儀	太陽系
六年級	投石機	簡單機械(槓桿)

1.5.8 常識科專業發展教師工作坊

1.5.8.1 5.8.1 於 6 月 9 日邀請了香港教育大學的鄭慕賢博士為數學、常識和視覺藝術科主持教師專業發展，時間為 11:15–13:00。主題為 STEAM 教育中的創意思維發展（建築學）。

1.5.8.2 5.8.2 於 6 月 13 日邀請了香港教育大學的盧頌鈞博士為數學和常識科主持教師專業發展，時間為 11:15–13:00。主題為 STEM 教育的推展：在不同層面加入數學元素。

1.6 視覺藝術

1.6.1 視藝科教師積極安排學生參加校外比賽，本年度安排了六次校外比賽，學生反應良好。當中四位學生分別於填色比賽、壁報設計比賽及四格漫畫設計比賽取得優異獎。

1.6.2 全級六年學生參與「香港賽馬會呈獻系列：藝術有理」教育活動，學生於夜光藝術創作工作坊製作了精美的夜光杯墊，學生對此創作興趣濃厚反應積極，部份佳作亦於視藝室展示。

1.6.3 本年度為學生安排了兩班精英培訓小組，分別是水墨畫班和玻璃畫班。部份佳作亦於視藝室外展示，供同學欣賞。

1.6.4 本年度視藝科科組安排了兩次教師工作坊(STEM 教方中的創意發展(建築學)及玻璃畫製作)。

1.7 音樂科

1.7.1 音樂科校外活動

1.7.1.1 學校音樂節：本年度第 75 屆學校音樂節比賽繼續以錄影形式進行，報名參賽學生人次為 16 人。音樂節的合唱組項目繼續取消。大部份同學均獲得銀獎，而當中有一位同學於直笛及聲樂比賽中獲得季軍及亞軍。

1.7.1.2 學校文化日：P.4 於 22 年 11 月 8 日參加由學校文化日舉辦的《管風琴音樂會》。當天學生到尖沙咀文化中心欣賞音樂會。而 P.3 於 23 年 2 月 21 日到沙田大會堂參加由香港城市室樂團舉辦的《海頓與親王》音樂會。

1.7.2 音樂科校內活動

1.7.2.1 活動 360 時段的小提琴班：本年度繼續開辦 360 小提琴班，受惠學生為全津或半津學生，以培養他們的音樂興趣。

1.7.2.2 歌詠團：本年度之歌詠團於 12 月份開班，學生為 P2-4 學生。經過幾個月的採排訓練後，於 5 月份錄影學習成果，並於本年度小六畢業禮中演出。

1.7.2.3 敲擊樂小組：於 11 月份開班，經過幾個月的訓練後，於 7 月份在校內演出。

1.7.2.4 音樂大笪地：因疫情關係，本年度舉行之音樂大笪地繼續以網上舉行。比賽分為初級組，中級組及高級組。有興趣的同學把演出作品上載至 google classroom。

1.7.2.5 學生粵劇工作坊：於下學期試後活動繼續舉行學生粵劇工作坊，學生到學校禮堂欣賞折子戲及認識戲服道具等。

1.7.2.6 音樂日：本年度學校首辦「音樂日」，全校學生均參與當天活動，內容包括樂器探究、自製樂器、影片欣賞及 kahoot 問答和攤位遊戲。學生參加反應熱烈。

- 1.7.3 音樂科在恢復全日授課後仍鼓勵各科任上載短片至 Google Classroom，讓學生重溫。短片包括：
歌曲導賞；
歌曲範唱及純音樂；
介紹不同的音樂小組；
牧童笛教學
課本歌曲或音樂家其他資訊

1.8 體育科

- 1.8.1 優化課堂的學與教，利用混合式學習模式進行課堂，以提升學習效能及課堂活動量。教師在課堂前利用網上短片協助學生掌握相關的體育技能，可先讓學生在家中練習，使學生在體育課中更容易掌握及鞏固相關體育技能。在進行課堂時，能節省教師課堂教學時間，提升課堂活動量。課後延伸學習：利用 google classroom 的體育科平台，讓學生把所學技能以拍片形式上載個人練習影片，展示學習成果。
- 1.8.2 多樣化學生的學習經歷
體育組本年度繼續開辦足球校隊訓練計劃，每星期訓練一次，全年訓練約 32 次，共有 19 名三至五年級學生參加，學生表現積極投入。計劃於下學年增加訓練的次數，且會安排更多友賽，來年參加學界五人足球比賽。繼續開辦女子排球校隊訓練計劃，每星期訓練兩次，全年訓練約 32 次，共有 13 名三至四年級學生參加，學生表現積極投入，並計劃於下學年會安排與友校進行友賽及參加學界排球比賽。
- 1.8.3 荃天「躍動校園 活力人生」個人獎勵計劃
本年度活動對象主要為三至六年級學生，透過推動荃天「躍動校園 活力人生」個人獎勵計劃，讓學生平均每天最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動，活動於每學期進行兩個月，以協助學生建立活躍及健康的生活方式。
- 1.8.4 推動活力校園，增加學生活動平台，讓學生能透過自主學習以提升對運動的興趣
本年度繼續提供開放不同的活動平台予學生於小息、午休進行自主學習活動，活動分別於兩天操場、操場及天台進行：兩天操場活動主要是體適能練習及乒乓球活動；天台會進行乒乓球、足球及田徑活動；而操場則會進行運動區活動如跳繩、呼拉圈、立定跳遠等活動。學生整體表現積極投入，透過自主學習培養對做運動的興趣，展現活力校園的氛圍。
- 1.8.5 學生運動員資助先導計劃（籃球、田徑、乒乓球、足球、排球）
科主任已計算各組別的學生資助金額，計劃旨在資助來自低收入家庭且具有體育潛質的學生追求體育發展，並參與學體會舉辦的學界體育比賽。主要資助學生購買體育器材，而該體育器材會由校方代為購買，並會派發給學生個人保管，無須歸還有關物資予校方。本年度有 47 名人次符合資格，攤分 \$15,000 資助，實際申請資助總額為 \$14,750，並已派發有關物資，總結報告已於 5 月 31 日呈交香港學體會。
- 1.8.6 本校籃球校隊於學界比賽中取得亞軍
本年度籃球隊由顏潘龍老師和洪少雄教練的悉心訓練安排下，並憑著籃球隊隊員的積極投入、認真和勇敢的態度，於賽事中成功殺入決賽。比賽當天，除了獲得校長及大量家長到場支持，體育科科主任余巧德老師和張世傑老師也組織六年級各班部份學生作啦啦隊到比賽場地打氣。雖然在決賽中稍微落敗，但是次比賽的確為所有六年級的學生帶來一個難忘的經歷，過程中亦展示我校學生前所未有的團結、勇於面對逆境和永不放棄的精神。

1.8.7 「精英運動員分享會暨跳繩同樂日：『跳』動校園躍動人生」
教育局於 22/02/2023(三)在聖公會聖多馬小學舉辦「精英運動員分享會暨跳繩同樂日：『跳』動校園躍動人生」，讓學生透過精英運動員分享會和參與跳繩活動，獲取相關的活動知識，以及培養正面的價值觀和態度，從而建立恆常運動的習慣。體育組與健康校園組合作邀請學生參與是次活動，當天共派出 11 位三至五年級學生參與，讓我校學生能與多間學校學生進行交流，並從精英運動員分享會獲得寶貴的經驗分享和學習正面的價值觀和態度。

1.8.8 復辦運動會
因應教育局宣布復常的安排，為了盡快讓同學恢復正常的學習環境，本校運動會已於 2023 年 2 月 10 日在城門谷運動會順利舉行，並於下午一時前結束。是次所有師生、家長、舊生對運動會都充滿期待，表現積極投入。

1.8.9 獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2023 校園推廣計劃
本年度派出 3B (11) 劉子謙及 3C (4) 張殷慈同學代表本校參加 2023 年 7 月 3 日舉行的天主教香港教區舉辦「跳繩強身心.建堂顯主愛」同樂日，同時已完成拍攝有關短片並由梁德堅主任負責呈交到教區有關負責單位。另外，當天本校跳繩隊會參與網上直播活動。

1.9 電腦科

1.9.1 自主學習
本年度繼續沿用教科書的「小總結」部分作學習回顧及反思。另外，本年度以「比賽」作自主學習的渠道，鼓勵學生參加不同的校外和校內比賽。過去一年所推廣的「小學電腦科奧林匹克比賽」，約有 80 位高小生參與，而全校性校本活動「復活節電腦科 Kahoot! 比賽」，則約有 150 人參與。極積參與的同學，積分紀錄於校本自主學習獎勵計劃「品格小達人」內。

1.9.2 試行於小息開放電腦室
本年度曾於 12 月的其中 10 日開放電腦室，並由電腦科教師輪流當值，IT 大使在旁加以協助。試行結果良好，學生在進出電腦室及使用設備時，都能展現守規有禮的良好特質。

1.9.3 交流活動
為配合「優質教育基金－荃智生活校園」計劃，本年特辦「InnoLab 開放日」、「電腦科家校交流會」及「荃灣天主教小學及聖母幼稚園 STEM 幼小交流活動」，服務對象包括家長、本校低小學生及幼稚園 K2 生，活動參與人數逾 350 人。

1.9.4 教師專業發展
本年度為所有電腦科同事舉辦以「LEGO Spike」為題的專業發展。
本年度另有兩位教師參與 Coolthink Course3 及 Course4 的教師專業發展。

1.9.5 Coolthink 賽馬會運算思維教育計劃
本年度本校繼續參與「Coolthink 賽馬會運算思維教育計劃」，學生上課態度積極，95% 學生於學期結束時至少有一件編程作品產出。學生表示喜歡與同學合作，交流想法，部分學生更主動於課餘時間鑽研程式編寫。

1.9.6 課後活動
本年度聘請機構導師，為 P5-6 學生免費進行「編程研習小組」培訓。學生透過 Microbit 學習智能家居製作，及 CoSpaces 學習元宇宙概念，以提升學生對科技學習的興趣。

1.9.7 STEAM Week – 電腦校本活動

本年度 STEAM Week 電腦科為 P.1-6 年級設計的校本 STEAM 活動如下:

一年級	不插電編程/ROBOT 編程/認識 AI
二年級	/
三年級	LEGO Spike – 跳跳蟲
四年級	智能家居-智能風扇
五年級	智能家居-智能電燈
六年級	智能家居-智能防盜

1.9.8 價值觀教育

本校於 6 月安排了由知識產權署舉辦的「尊重網上的知識產權互動劇場」，對象為 P5-6 學生。

1.10 圖書課

1.10.1 優化圖書課學與教方面

本年度為推廣閱讀風氣，圖書科透過「圖書館時間」介紹多元化主題內容，並在圖書閱讀課循序漸進教授閱讀策略。另外，「說故事時間」由學生自主開始，反應熱烈。此外，校方成功申請了賽馬會數碼「悅」讀計劃十萬元已購買電子書及電子閱讀器，教師和學生都能善用這些資源，進一步提升教學和閱讀體驗，更大力推動網上資源及電子學習平台，鼓勵高年級學生自主閱讀電子書。另為提升學生閱讀圖書技能，為跨進未來教室，體驗 VAR 活動，已優化學生閱讀圖書技能以 VAR 形式嘗試進階閱讀模式，續以 VAR 形式感受科技閱讀趣味，務求讓學生擴闊閱讀視野，加強閱讀技能，與時並進。

1.10.2 本年度同學參與的圖書科活動

校內活動：中英文校本閱讀獎勵計劃，宗教教育中心親子閱讀獎勵計劃、假期推行「悅讀無紙境」活動、圖書館新增「悅讀幸運輪」獎勵同學多閱讀多獎勵，學生反應踴躍。小一親子參觀天水圍屏山圖書館、小六學生參觀香港中央圖書館、香港公共圖書館『喜』動圖書館車入校提供觀「喜」動圖書館車活動。與安徒生會的「在繪本中成長」家長工作坊和「童話理財寶庫」親子講座活動，全校性持份者參與「荃書愛」捐書及「快閃漂書」活動、安排圖書館服務生及家長義工結伴前往新界親身在山水潤閱讀、舉辦「全家總動員」講故事比賽。跨科活動上，與宗教科合辦「家庭」及「真理」主題書展，培育學生正向價值觀。另與數學科合辦舉行「數學 steam fun 書展」，學生借閱數學書量大增。與音樂科合辦「中國劇曲知多少」書展。

1.10.3 校外活動及比賽得獎

安排應屆畢業班圖書館服務生導賞參觀南丫島榕樹灣圖書館享受大自然閱讀樂藉此感受跳出校園閱讀活動。為響應「世界閱讀日」及加強推廣閱讀文化，鼓勵全校學生參與香港公共圖書館主辦閱讀與創作的比賽，6C 唐梓朗獲高小組優勝獎。宗教教育中心主辦 2022-2023 學生閱讀分享比賽，2B 刁蕙藍獲二年級季軍。

1.10.4 有關維護國家安全書籍事宜

本年度已設置維護國家安全及國家安全教育專櫃，有關圖書供全校持份者借閱。

1.11 資優教育組

1.11.1 本年度舉辦三個校本資優抽離課程，各級經遴選選出 16-18 位學生參加，課程資料如下：

四年級	STEM 無人機精英小隊
五年級	「荃」才小領袖訓練課程
六年級	小律師批判性思維訓練課程

1.11.1.1 STEM 無人機精英小隊

無人機精英小隊於星期二為本校資優學生進行無人機訓練，當中包括編程及遙控等功能。為了讓學生多加與其他學校的交流，於 3 月 4 日參加了由香港聖公會何明華會督中學主辦的「東九龍無人機挑戰賽」比賽，是次比賽共派出了 6 名四年級學生出賽，並獲得了參與證書。

1.11.1.2 「荃」才小領袖訓練課程

上學期 10 月已於活動 360 時段展開課程，學生於課堂中透過不同的活動學習團隊合作及認識不同的領袖特質，並於自己的崗位上發揮上學。學生亦於 12 月 9 日外出參與「SmarTone 5G LAB」導賞參觀活動，加深學生對智慧城市的認識。

1.11.1.3 下學期課程集中訓練學生的創意解難思維，學生於課堂中學會了從多角度思考，並學會發揮創意，幫助團隊解決老師給出的難題。小領袖學生將於第三次會社活動負責入班主持活動，藉此展現本學期的學習成果。

1.11.1.4 小律師批判性思維訓練課程

上學期 10 月已展開。學生在課堂中學習「如何思考」、提問技巧(開放式問題、封閉式問題)、聆聽技巧及做筆記、社會時事討論與分析、模擬法庭角色扮演等等。學生透過參觀終審法院，認識香港法庭的制度。透過課堂學習及實地參觀，學生的批判、創造力及解難能有所提升

1.11.2 「荃」天摘星計劃

為了提升學生的多元學習經歷，本年度安排部份學生參與「荃天精英培訓」於下午時段進行的活動，大部份活動經負責老師按學生的潛能進行遴選，並邀請具潛質的學生參與活動。

1.11.3 本年度共舉辦三次會社活動，社幹事充分展示領導才能，活動順利完成。

1.11.4 6B 黎星琳成為「香港資優學院」學員。

1.12 德育及公民教育

1.12.1 升旗隊發展與升旗禮組織及運作

升旗禮方面，已就恢復全日授課模式，編定新的時間表安排，讓全體學生可以在早會時段，於地下禮堂參與升旗禮。而升旗隊發展方面，下學期會進行升旗隊制服的添置，由維護國家安全及國家安全教育工作小組撥款進行添購。與此同時，會繼續向機構報名訓練班，讓升旗隊梯隊同學參加訓練，何玥澄老師亦會參加升旗隊的導師培訓，以助校內升旗隊的發展。

1.12.2 「南京大屠殺 85 周年學生悼念活動」

於 2022 年 12 月 13 日由馬校長、何玥澄老師帶領升旗隊隊員(6B 湯鴻鑫、6C 麥宇晴、5A 楊晉)到中華基督教會協和小學參與「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 85 周年學生悼念活動，楊晉同學代表我校作獻花代表，到台上獻花。是此活動深化學生的國民身分認同的價值觀，學生於活動中深切體會到南京大屠殺帶給受害者及民族的傷痛，亦明白到和平的來之不易。

1.12.3 2022 明愛賣物會

本年度明愛賣物會在 20/11/22(日)思源學校舉辦，由李嘉儀老師負責統籌工作，並獲得家教會、舊生會等等的持份者大力支持。本校教師、家長義工、舊生義工及學生義工均積極參與活動，部分教師於 19/11/22(六)已在思源學校進行物品的運送、攤位佈置、準備義賣物品的標價等等。而活動當日，由教師、舊生會義工及家長義工於 2 個義賣攤位進行義賣及流動推銷；另外設有 2 個遊戲攤位由家長義工及學生義工主持。本校總共為明愛籌得\$45916.7(事前校內獎券 910 張，共\$18200；售出遊戲券 1467 張，共\$7335；當日義賣籌得\$20381.7)。本校明愛賣物會的詳情 12 月公教報成功刊登。攤位詳情如下：

(一)遊戲一：由李錦華姑娘、林溢謙及梁德堅主任協助，並邀請得家長義工合作幫忙

遊戲二：由宗教組牧民助理 Marie 及學生義工(宗教大使)協助兩個攤位義賣：由不同老師按當值表輪流主持。

1.12.4 「Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃 2022」—「聯校專題報告比賽」：本校 CYC 學生代表持續參與全年的活動之中，包括日營訓練、社區探訪活動和專題匯報。學生面對來自不同學校的參賽者和大會評判，仍能充滿自信地流暢匯報和分享，並於最後獲得「最佳演繹獎」。經過活動，學生能夠從中訓練到承擔精神、關愛和同理心。同時，也實踐天主教核心價值中的「愛」和「生命」。

1.12.5 公益少年團—「環保為公益」慈善遠足籌款

由王清嬌老師負責統籌工作，並於 30/1/2023(一)，38 位 4-6 年級的公益少年團由馬國良校長、王清嬌老師、張世傑老師、陳宛彤老師帶領下，到太平山山頂進行遠足籌款活動。在遠足的過程中，學生展現了堅毅的一面。除此之外，學生也展現了關愛身邊弱勢社群的一面，努力向身邊的親友募捐。最後，他們總為公益金籌得\$6974，全數善款已捐贈香港公益金。

1.12.6 「迎國旗、奏國歌」中式升旗訓練營

於 2023 年 3 月 3 日、4 月 7 日、4 月 8 日由何玥澄老師帶領 6 位升旗隊隊員(P.4-P.5)到香港青少年軍總會參與「迎國旗、奏國歌」中式升旗訓練營。學生在三日的活動之中，學習到基本步操訓練、口令、升國旗儀式及奏唱國歌應有的禮儀，提升國民身份認同。而 6 位學生更在第三日活動的聯校升旗比賽之中，成功脫穎而出晉身決賽。而聯校升旗決賽已於 29/4/2023(六)進行，6 位學生表現卓越，獲得優秀隊伍獎。

1.12.7 惜水學堂—珍惜水資源的環保教育

於 3 月 24 日至 3 月 31 日，麥潤雯老師與總務組何欣蔚老師合作，向 P.1-P.6 全校學生以混合式學習形式進行水資源環保教育。他們製作了一至六年級每級不同主題的水資源環保教育工作紙，並著學生利用電子裝置掃描工作紙上的 QR code 觀看相關教育影片，並自行完成工作紙(自願形式)，全校共收回約 80%工作紙，大部分學生的完成品均顯示出學生有細心觀看影片並就內容作出正確的回答。透過活動，學生能夠更珍惜水資源，並明白到水資源的可貴，環境保護的重要性。

2 全校參與照顧學生個別差異

2.1 理念

我們希望每個孩子得到全人發展，發掘及發揮他們的長處、及改善他們不足的地方，培養他們積極學習的態度及健康的心靈。透過「全校參與」的理念，全校上下一心，尊重每個孩子的獨特性，按他們的需要，推行多元化的教學策略、透過課程和評估的調適和一系列的活動，加上有系統地安排教師和家長的培訓，以及其他資源的支援，讓每一個孩子更有效地學習及得益更多。

2.2 成就

本校的學生支援小組已成立多年，於2018年開始設立特殊教育需要統籌主任，並運用教育局提供的學習支援津貼及加強言語治療津貼聘請人員及購買服務/教材，用以支援不同學習需要的學生。本學年本校運用有關津貼，額外聘請了一名助理教師及四名教學助理，並外購專業服務，聯同全校教師，共同推動全校參與模式的校本支援服務，並提供了以下的安排：

2.2.1 推行及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃(EII)：

於12月邀請教育心理學家舉辦「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」簡介會，P.1中英數教師提名有需要的學生，並為有關學生填寫《小一學生之學習情況量表》(量表)。於2月P.1中英數教師出席「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」諮商會議，教育心理學家與每班P.1老師討論量表結果，並為有需要的學生訂立學習支援計劃。

2.2.2 為每位特殊教育需要學生訂立校本支援計劃：

於學期初全體教師會議中，向教師講解本校特殊教育需要學生的現況、不同支援的安排、調適及豁免的原則，並派發特殊教育需要學生名單及上學年特殊教育需要學生的學生支援摘要，請老師跟進有關學生的支援安排(如課堂、功課及默書調適)，並因應個別學生的特殊情況召開會議。於學年期間，請老師為每一位特殊教育需要學生填寫本學年的學生支援摘要及跟進有關安排，並諮詢教育心理學家的意見，通知有關學生的家長評估調適安排。且於上學期及下學期均派發特殊教育需要學生的學生支援摘要予其家長，讓家長更全面了解學校提供的支援，並邀請家長填寫問卷，收集家長意見。

2.2.3 舉辦校本促進共融文化的學生活動：

- 於9月至6月推行「荃天小義工」朋輩支援計劃，9月已完成招募「荃天小義工」朋輩支援大使，及配對朋輩支援大使及需協助的低小學生。有關小義工在小息時，提供訓練，如數學練習、社交、專注力和小手肌訓練。
- 於10月至6月推行「荃天小農夫」計劃，計劃包括於星期五活動360時段進行的「荃天小農夫」訓練，以及於星期一至四小息進行的種植活動。在星期五的訓練活動中，學生除了認識不同的植物及種植方法外，也參與了不同的體驗活動，例如聖誕花環製作、植物拓印和播種。透過不同的活動，讓學習分工合作、互相尊重及欣賞的團隊精神。學生也藉製成不同的園藝作品提升成就感，在過程中也提升正向情緒和抒發壓力。
- 由香港弱能兒童護助會及香港復康會提供服務，主題為「自閉症譜系」，於11/10/2022(二)邀請有關機構到校，為P.3學生演出。當日演出順利，學生秩序良好，對木偶劇場演出感興趣，亦積極向演出人員發問。另約十名學生寫信給木偶劇場人員，詢問有關「自閉症譜系」的問題，有關劇場人員已回信解答。

- 於 15/11/2022 舉行肌肉萎縮症患者分享會，由肌健協會提供服務，參與學生為全部 P.4 學生，透過肌肉萎縮症患者分享，讓學生加強對殘疾人士的了解及包容。當日安排順利，學生秩序良好，亦積極於發問時段向分享的院友提出問題。

2.2.4 校本及與校外機構合作的學生培育計劃：

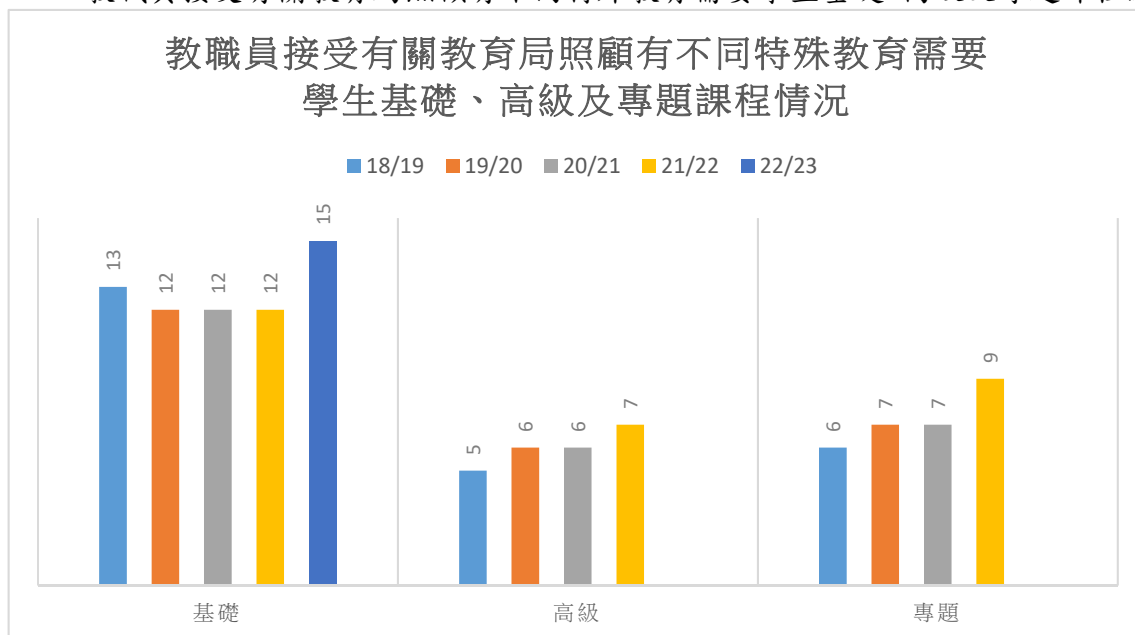
於本學年由本校教師/社工為有需要學生舉辦「悅讀越樂」中文小組、「英語樂滿 FUN」英文小組、「數學樂無窮」數學小組、「活出友情」社交及情緒訓練小組、「動靜有時」專注力訓練小組、「玩轉探險隊」抗逆力提升小組等。另外，亦與校外機構合作舉辦不同的學生培育課程/活動，如明愛賽馬會心泉發展中心提供的「活力小士兵」職業治療中文學習小組。

2.2.5 「家長學堂」校本家長工作坊

主題	負責組別	施行概況/檢討問卷結果
優質家居設置 (一)	學生支援組	於 27/09/2022 (二) 舉辦「家長學堂」優質家居設置 (一) 家長工作坊，由社工主講，共 25 名 SEN 學生家長報名參加。家長工作坊安排順利，參與家長表現投入，從問卷結果顯示，100% 家長認為工作坊內容有幫助，能讓他們設置家居，並欣賞講者用心設計工作坊，及認為教授方法有趣，令人開心放鬆。
優質家居設置 (二)	學生支援組	於 11/10/2022 (二) 舉辦「家長學堂」優質家居設置 (二) 家長工作坊，由社工主講，共 34 名 SEN 學生家長報名參加。家長工作坊安排順利，參與家長表現投入，從問卷結果顯示，100% 家長認為工作坊內容有幫助，能讓他們明白與子女之間要設立界限，並欣賞講者講者講解清楚。
溫習中文默書技巧	學生支援組	於 18/10/2022(二)舉辦「家長學堂」溫習中文默書技巧家長工作坊，由特殊教育需要支援老師主講，共 45 名 SEN 學生家長報名參加。家長工作坊安排順利，參與家長表現投入，從問卷結果顯示，100% 家長認為工作坊內容有幫助，特別是拆字法、讀默寫方法及記憶法，能讓他們明白與子女溫習中文的技巧，並欣賞老師講解仔細。
溫習中文考試技巧	學生支援組	於 25/10/2022(二)舉辦「家長學堂」溫習中文考試技巧家長工作坊，由特殊教育需要支援老師主講，共 50 名 SEN 學生家長報告參加。家長工作坊安排順利，參與家長表現投入，從問卷結果顯示，100% 家長認為工作坊內容有幫助，特別是故事網站，能讓他們明白與子女溫習考試的技巧，並欣賞老師介紹的學習中文 APP。
溫習英文技巧	學生支援組	於 01/11/2022 (二) 舉辦「家長學堂」溫習英文技巧家長工作坊，由特殊教育需要支援老師主講，共 50 名 SEN 學生家長報告參加。家長工作坊安排順利，參與家長表現投入，從問卷結果顯示，100% 家長認為工作坊內容有幫助，能讓他們明白如何與子女訂立溫習範圍及懂得溫習英文技巧。
溫習英文寫作及閱讀技巧	學生支援組	於 08/11/2022 (二) 舉辦「家長學堂」溫習英文寫作及閱讀技巧家長工作坊，由特殊教育需要支援老師主講，共 50 名 SEN 學生家長報告參加。家長工作坊安排順利，參與家

		長表現投入，從問卷結果顯示，100%家長認為工作坊內容有幫助，能讓他們明白如何與子女訂立溫習範圍及懂得英文寫作及閱讀技巧。
如何透過親子閱讀提升說話能力	學生支援組	於 19/11/2022 (六) 舉辦《如何透過親子閱讀提升說話能力》家長講座，由言語治療師葉彩雯姑娘主講，共 30 名家長參加講座。100%家長滿意講座安排，參與家長表現投入，從問卷結果顯示，100%家長同意工作坊內容對認識有關親子伴讀的技巧有幫助，家長認為詞彙、句子表達以及敘事組織的策略最為有用。
及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃	學生支援組	於 07/02/2023 舉辦「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」家長座談會，讓家長更了解有關計劃、其子女的情況及學校跟進安排。由教育心理學家講解識別機制，並由特殊教育統籌主任講解學校跟進安排。共 18 名於「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中初步識別為輕微/顯著學習困難的 P.1 學生家長報名參加。當日安排順利，家長於座談會中，表現投入及樂於表達意見。根據家長問卷結果顯示，100%參與家長滿意座談會安排，並認為內容清楚及能更了解學校的支援安排。
「做一天小孩」	學生支援組	於 14/02/2023 舉辦「做一天小孩」家長工作坊，由本校社工主講，讓家長了解和體驗「遊戲」與「孩子成長發展」的關係，共 12 名 P.1 學生家長參加工作坊。根據家長問卷結果顯示，參與家長均同意工作坊能增進其對遊戲的重視，並會嘗試從遊戲中發掘孩子的品格強項。家長亦表示喜歡導師清晰的講解及活動。
處理孩子情緒技巧	學生支援組	於 28/02/2023 舉辦「情緒解鎖」處理孩子情緒技巧家長工作坊，由實習舞蹈治療師主講，讓家長了解孩子的情緒及處理情緒的方法，共 5 名 P.1 學生家長參加。根據家長問卷結果顯示，參與家長同意工作坊能增進其對孩子情緒的認識及提升他們處理情緒的技巧，亦表示喜歡導師及個人分享的內容。
P.1 英文溫習技巧	學生支援組	於 28/03/2023 舉辦「家長學堂」英文溫習技巧家長工作坊，由特殊教育需要支援老師主講，共 8 名 P.1 學生家長參加。工作坊主要解釋溫習閱讀、寫作、說話方面的策略。家長均認為工作坊加深了他們對英文溫習技巧的認識，場地和時間安排亦適合。
P.1 中文溫習技巧	學生支援組	於 07/03/2023 舉辦「家長學堂」中文溫習技巧家長工作坊，由特殊教育需要支援老師主講，共 8 名 P.1 學生家長參加工作坊。工作坊主要解釋溫習聽說讀寫的策略，並向家長介紹多感官學習法。家長均認為工作坊加深了他們對中文溫習技巧的認識，場地和時間安排亦適合。
P.1 親子伴讀	學生支援組	於 04/04/2023 舉辦「如何透過親子伴讀提升說話能力」家長工作坊，由駐校言語治療師主講，共 2 名 P.1 學生家長參加。工作坊主要講解與孩子伴讀技巧以提升說話能力。家長均認為工作坊加深了他們對伴讀技巧的認識，場地和時間安排亦適合。

2.2.6 教職員接受有關教育局照顧有不同特殊教育需要學生基礎、高級及專題課程情況：



2.3 反思

如要有效推動「全校參與」模式的校本支援服務，教師是成功的關鍵。本校會繼續鼓勵老師進修，不時發放有關課程的各項資料給老師，希望老師能多報讀有關課程，尤其是長時數的進修課程，期望能提升老師照顧有特殊教育需要學生的能力，亦希望能增加老師對「全校參與」模式照顧校內有特殊教育需要學生的認同感。此外，家長的教育亦十分重要，本校會針對學生的實際需要，提供有關的家長培訓課程，亦會發放校外家長課程的各項資料給家長，裝備家長對照顧子女的知識，並時刻與家長保持密切的溝通，望能透過家校的合作，讓學生獲得最適切的照顧。

3 教師專業發展計劃

日期	事項/活動 (範疇*)	出席	主辦/ 提供服務機 構	成效/檢討
24/08/2022	宗教音樂工作坊	音樂科老師	Paul Phoenix Academy	能讓老師知道宗教與音樂之間的關係及當中的歷史背景。也讓老師視唱額我略聖歌 (Gregorian Chant)
30/08/2022	宗道科共同備課會 (網上)	宗教科老師	宗教及道德教育組 (RME)	由於首年度開始進行共同備課，故邀請 RME 三名專家帶領全體科任進行網上共同備課工作坊，RME 亦提供共同備課表格予科任，令本科成功踏出共同備課的第一步。
16/09/2022	「兒晴」計劃-認識及處理兒童青少年的焦慮問題實務技巧教師工作坊	全體老師	本校	為全體教師講解有關兒童青少年的焦慮問題，讓老師認識及關注學生精神健康。

07/11/2022	荃灣區教師發展日：愛心荃啟動人工智能及價值觀教育（網上）	全體老師	荃灣區學校聯會	能讓老師加強對 STEM、人工智能和價值觀教育，如生涯規劃的認識。
25/11/2022	「新外評與重點視學準備策略」教師工作坊	全體老師	香港教育大學	能讓老師認識外評與重點視學的注意的事項，及早作準備。
29/11/2022	荃天互動教室工作坊	全體老師	本校 QEF 計劃	能讓老師認識觸控式屏幕的功能及如何配合課堂活動，以提升互動。
11/01/2022	Elect 2 nd Edition: Better Teaching and Designing Effective Tasks	英文科老師	Pearson 出版社	老師學習如何運用電子教學資源，為學生設計合適的課堂活動。
02/03/2023	Ukulele x 教學分享 STEAM	音樂科老師	Pearson 出版社	老師學習自製樂器(Ukulele)
11/03/2023	四旬期聯校公教老師靈修聚會	全體公教老師	香港天主教教區學校聯會【小學 V 區】	當天由林祖明神父主講，題目為「聖神」，令公教老師加深對聖神的認識，獲益良多。
12/05/2023	How to Expand Pupils' Vocab in Order to Write Better	英文科老師	Advisory Teacher Miss Kit Yong from NET Section	介紹 DTS (Development of Text Sets) 讓老師利用豐富的閱讀資源，擴大學生詞彙量。
25/05/2023	天主教學校教師日	全體老師	CEO	認識天主教學校特質，辦學理念及核心價值，藉此凝聚全港天主教學校教師，在主愛內攜手同行，共同肩負起達成天主教教育使命。
09/06/2023	STEAM 教育中創意發展（建築學）	數學、常識和電腦科任	香港教育大學 鄭慕賢博士	當天內容是讓老師認識如何將創意元素融入 STEAM 活動中，講者亦提供不同關於建築學的 STEAM 活動作為例子。
13/06/2023	STEM 教育的推展：在不同層面加入數學元素	數學和常識科任	香港教育大學 盧頌鈞博士	當天內容主要是簡介如何將數學元素加入至 STEAM 活動及課程中，同時亦給予老師關於學校發展 STEAM 教育的建議及框架。
26/06/2023	玻璃畫的方法和技巧	視藝科老師	香港教學資源中心	老師透過工作坊，進修有關製作玻璃畫的方法和技巧，從而促進學與教的發展。

07/07/2023	與鄰近維煜小學(姊妹學校)交流活動	全體老師	姊妹學校活動	兩校座談會、欣賞學生表演及參觀校園。令兩校老師互相交流，並加深對國家的認識。
29/08/2023	透過小學粵劇教學發展中國文化及生命教育	中文科老師、音樂科老師	香港教育大學	與音樂科進行跨學科活動，透過小學粵劇教育，例如文學作品賞析、認識粵劇文學等，讓學生認識中華文化及生命教育。

4 新老師啟導計劃

4.1 計劃目的：

讓新入職老師能盡快適應及投入學校的工作，並為新老師提供適時及有效的支援。同時，讓老師間在互相交流中，共同成長，提升專業效能。

4.2 計劃的推行：

- 4.2.1 於開學前安排新老師啟導會議，讓新老師了解本計劃的目標、學校的辦學宗旨、願景、使命、學理念及學校各範疇的一般運作等。於會議中亦邀請相關的啟導老師及主任出席。啟導老師分學科啟導及班務啟導。學科啟導由科主任擔當，支援新老師的教學工作；班務啟導老師由同級一位較資深老師擔任，協助新老師在能有效地擔當班務工作。
- 4.2.2 本年度有兩位新老師，任教數學及常識科。開學後的一個月，由學科啟導老師(科主任)、助理課程主任、副校長或校長為新入職老師進行觀課，並進行觀課後檢討會議，提出適切的建議，讓新入職老師得以反思及彼此進行交流，從而提升教學質素。
- 4.2.3 開課後的一個多月，由學科啟導老師(科主任)為新老師簿冊進行簿冊查閱，以了解新老師的批改工作情況。本年度兩位新老師的批改工作均表現良好。

4.3 計劃檢討及成效

本年度新入職老師共兩位，啟導老師共三位。兩位新老師都認為計劃安排恰當及有成效，能讓他們更快適應新的工作環境，盡快融入教師團隊。而啟導老師為新入職老師提供寶貴意見，使他們更能了解學校對老師教與學的要求。而啟導老師亦同意計劃有助新老師能加快適應新的工作環境，同意繼續推行新老師啟導計劃。

(四)我們對學生成長的支援

1. 校風培養

學校宗教氣氛濃厚配合及全方位輔導，培養學生正面積極價值觀，營造關愛文化及淳樸校風。校長、老師關心學生，師生關係良好，學生淳樸有禮，彼此接納。學生喜歡學校生活，尊敬老師，對學校有歸屬感，師生關係良好。學生樂於為他人服務及互相照顧。近年學校以天主教的五個核心價值作為培養學生良好品格和人生價值觀的重點漸見成效。本年以「家庭」及「真理」作為核心價值的發展重點。

2. 校本學生培育重點發展計劃項目

項目	負責組別	成效/檢討
「課室荃職」	訓輔組	學生獲得職務感到有自信。學生盡力做好自己的職務。
「好人好事」	訓輔組	學生明白互相幫助的重要及良好行為會獲得表揚。學校的職員同樣得到學生的表揚。
「優秀班別」選舉	訓輔組	學生努力爭取好成績。學生及班主任在班級經營的時段一起討論如何得到理想的成績
「和諧校園-尊重友愛拒絕欺凌」運動	訓輔組	本年度訓輔組參加了由教育局訓育及輔導組舉辦的「和諧校園-尊重友愛 拒絕欺凌」運動，目的是希望學生明白學校對欺凌是零容忍。
「更生先鋒領袖」計劃	訓輔組	本年度訓輔組參加了懲教署由舉辦「更生先鋒領袖」計劃，有 25 位 P.6 的學生參加，目的是希望學生在計劃中學習守法及守自律。
「亦師亦友」計劃	訓輔組	在 P.6 推行「亦師亦友」計劃，計劃在上學期順利推行。下學期改以個別學生面談以了解學生及其家庭的狀況以提供協助。
「校園清潔運動」	訓輔組	本年度學校由教育局舉辦的「校園清潔運動」，學校的學生及家長努力保持校園及課室的整潔。透過這運動，讓學生明白保持校園及社區清潔的重要。
「品格小達人」獎勵計劃	訓輔組	老師會因應同學的行動指標表現給予品格積分。每個月也會在班房壁報張貼各班的積分榜。老師被給予專屬印章用以鼓勵學生。計劃已於6月總結積分，派發每級首20名證書，每班首三名得金獎，可享特項禮遇。
「荃民皆星」才能展現計劃	訓輔組	12/2022 – 02/2023 期間，為了讓學生善用特別假期特別假進行有意義的活動和自我增值，因此，期間開展了「荃民皆星」才能展現計劃，在 Google Classroom 收集學生的才藝表演片段，並將學生的作品上載到 Google Classroom 訓輔頻道讓其他同學欣賞，另外，學生的作品也被剪輯成影片，在校園 LED 電視及成長課時播放。活動得到老師、校長、社工多方面的宣傳，反應熱烈，共收到 60 多段短片，學生有機會展示不同的才藝，有助建立他們的自信心，也促進校園間互相欣賞的文化。

「荃天小義工小組」	訓輔組	共招募了 48 位荃天小義工，他們於 10 至 11 月期間充當「大哥哥大姐姐」服務小一同學，協助他們認識校園和適應校園生活。 小義工被配對照顧個別有特別需要的低年級學生，在小息/早會時在地下藍色房或課室提供訓練，如數學練習、專注力訓練。
小一「我又長大了」校園適應小組	訓輔組	7 位由 P.1 學生進行 5 次小組訓練及一節親子工作坊。小組讓學生學習上課常規、執拾書包流程、社交情緒管理技巧。大部分組員(100%)學生能夠對自理技巧有基本的認識。小組有助提升他們適應小學校園生活的信心和能力。
「玩轉探險隊」抗逆力提升小組	訓輔組	8 位 P2 學生進行 6 次小組訓練。透過解難經驗學習，鞏固學生的體驗中所學的與人協作、溝通、成長思維等概念，期望有關活動能提升學生抗逆能力和自信心。全部組員(100%)認同小組能夠提升學生解決難題的信心，並留言表示小組中學會了「與人合作」、「要團結」等。
「荃天小農夫」計劃	學生支援組	10/2022-06/2023 推行「荃天小農夫」計劃，對象為同意參與計劃的 23 名 P.4-P.5 學生，當中有 11 名 SEN 學生，望促進他們之間的合作，達致共融相處。計劃包括於星期五活動 360 時段進行的「荃天小農夫」訓練。在星期五的訓練活動中，學生除了認識不同的植物及種植方法外，也參與了不同的體驗活動，例如聖誕花環製作、植物拓印和播種。透過不同的活動，讓學習分工合作、互相尊重及欣賞的團隊精神。學生也藉製成不同的園藝作品提升成就感，在過程中也提升正向情緒和抒發壓力。 1/4/2023(六)舉辦「田野樂悠遊」農莊體驗活動，讓學生體驗農耕、園野烹飪及製作有機產品的樂趣。當天前往錦田大江埔村一對手農舍，由陳美莎老師及陳宛彤老師帶同共 20 位學生參加活動。學生因疫情關係，少有接觸大自然的機會，因此對此活動表現積極投入，對於能自己烹飪美食甚感興趣。
實習舞蹈治療計劃	學生支援組	09/2022-04/2023 推行實習舞蹈治療計劃，由實習舞蹈治療師為 P.3-P.6SEN 學生提供 130 小時的服務，服務包括個別及小組情緒及社交訓練，主要以藝術形式進行(如用音樂、樂器、畫畫)活動。另外，亦透過互動活動，為小五及小六學生進行升中適應活動。而實習舞蹈治療師亦與 P.3 參與小組學生的家長面談，讓家長了解學生情況，及建議家長家居跟進安排。總括而言，參與學生表現投入，並表示喜歡活動的形式及樂於參與活動。而實習舞蹈治療師為學生撰寫的報告中顯示學生參與訓練後，在表達能力、情緒表達及主動性方面都有進步。
「動靜有時」專注力訓練小組	學生支援組	02/2023-03/2023 舉辦小二至小三「動靜有時」專注力訓練小組，為 7 位由懷疑或確診專注力不足/過度活躍症的初小學生進行 6 次小組訓練。小組透過專注力團體解難活動、摺紙訓練、桌上遊戲，訓練學生延遲滿足、控制衝動、集中性及選擇性專注力。學生願意參與各項訓練活動，並會互相提醒。根據小組檢討問卷結果顯示，大部分

		組員(80%)學生認同小組能夠提升他們的專注程度及技巧。因此，小組對學生專注能力有幫助。
「社交樂悠悠」桌遊社交小組	學生支援組	31/03/2023-02/06/2023 逢星期五 08:05-08:40 舉辦共 5 節「社交樂悠悠」桌遊社交小組，由助理老師為 2 位社交溝通能力薄弱的 P.2 學生，提供社交訓練。透過有趣的桌上遊戲，讓學生掌握社交溝通技巧，幫助學生結識朋友。在老師的引導下，學生開始主動交流，合作完成任務。表現比小組前期有進步，更積極投入。100%學生喜歡參與小組，能學習社交技巧，希望再次參加
「砌出我天地」LEGO 社交小組	學生支援組	03/2023 舉辦了四節「砌出我天地」LEGO 社交小組，由本校駐校社工李姑娘為 4 位懷疑或確診有自閉症的一年級學生提供活動。透過玩 LEGO 作媒介，增加他們的群體互動機會，教導他們恰當與人相處和表達的社交技巧。4 位同學皆表示小組能讓他們認識新朋友，也學習到恰當與人表達的技巧。
「棋趣天地」社交溝通小組	學生支援組	12/2022-1/2023，林溢謙社工與葉彩雯言語治療師為 6 位不同程度語言障礙的小三學生舉辦「社交溝通」桌上遊戲小組。小組以不同類型的桌上遊戲進行，提供了大量的社交溝通機會給組員，從而培養出「社交智慧及判斷力」的品格強項。由於組員在較多跑動的活動上表現較為投入，因此小組後期加插了歷奇活動，效果顯著。同時，配合著言語治療師教授與人溝通技巧，例如：有禮貌地向對方澄清問題等。小組檢討問卷結果顯示，大部組員(80%)認同小組有助促進他們透過言語表達自己的意見和溝通。因此，小組有助增強學生社交溝通能力。
「故事特工」言語訓練小組	學生支援組	02/2023-03/2023 舉辦「故事特工」言語訓練小組，共 3 節，由駐校言語治療師為 4 位 P.3 學生提供言語訓練活動。透過角色扮演、觀看圖書及影片，學習仔細形容人物背後的心情想法及動機，並運用準確詞彙描述自己的想法。100%學生認為活動能讓他們學習不同心情詞彙及提升他們的推論技巧。
「悅讀智多 fun」言語訓練小組	學生支援組	03/2023- 04/2023 舉辦「悅讀智多 fun」言語訓練小組，共 6 節，由駐校言語治療師為 4 位 P.1 學生及家長提供言語訓練活動。透過繪本伴讀、小組遊戲及繪畫活動，擴充詞彙量，提升學生理解及敘事能力。100%學生同意能學習不同詞語及說故事技巧，並能提升他們對閱讀的興趣。100%家長同意此小組有助他們學習伴讀技巧。
生涯規劃學生工作坊	學生支援組	21/02/2023、28/02/2023、14/03/2023、23/05/2023 進行生涯規劃學生工作坊，由香港青年協會派出三名社工為 P.5-P.6 學生舉辦生涯規劃工作坊，透過互動有趣的活動，讓學生增加自我認識，培養對職業世界的好奇心，建立生涯規劃概念及學習相關技巧。總括而言，參與學生表現投入，活動能增進他們對自己的認識及對職業要求有初步概念。
「快樂同盟」學生情緒小組	訓輔組	學生小組已在 14/2、21/2 及 28/2/2023 (二) 舉行，學生在活動學習處理親子衝突及溝通的技巧，促進與子女有效溝通。

3. 與校外機構合作的學生培育計劃

計劃名稱	協作機構	成效/檢討
「關愛校園」	香港基督教服務處及教育局協辦	本校如何建立一個「關愛校園」。老師、學生及家長如何共同努力及付出將「關愛校園」的精神在日常生活中實踐。本校獲得<2022 年度關愛校園獎勵計劃>的關愛校園榮譽獎。
「區本」和「校本」課後學習支援計劃	聖公會麥理浩夫人中心及卓越教育	<p>隨著學校回復全日授課，放學的「伴我啟航」功課輔導班的時間改為 15:15 至 16:45。</p> <p>上學期的週六興趣小組分別有初小的情意動畫教室及高小的升中面試訓練班，兩個小組各有 12 人參加。下學期的週六興趣小組已於 18/2/2023 (六)開展，共有 12 位初小學生參與黏土手工班及 12 位高小學生參與馬賽克手工藝班，每個小組共有 10 堂。</p> <p>戶外活動方面，於 07/01/2023 進行士多啤梨有機農場戶外學習活動；29/4/2023 (六)舉行了大富翁體驗館戶外學習活動，共同參觀大富翁體驗館及遊覽山頂，另外於 17/6/2023 進行配音員體驗活動</p>
小五小六青春期講座	救世軍	28/03/2023 舉辦了小五小六青春期講座。男生講座的主題是青春期生理及心理變化、如何看待色情資訊、男女身體界線；而女生主題是青春期生理及心理變化、衛生用品的使用。
「共創和諧校園」反欺凌講座	遊樂場協會	於 18/04/2023 (二)荃心有品及導修時間邀請了遊樂場協會為 P.3 – P.4 年級安排了「共創和諧校園」反欺凌講座。透過講座，讓學生了解網絡安全資訊、網上交友的危機及對應網絡欺凌的方法。
「開心學英語」課後支援計劃	Littleton Discovery Playgroup and Pay Love Forward	區內英文補習社 Littleton Discovery Playgroup and Pay Love Forward 繼續為我校基層學生免費提供英文補習。本年度共有 12 位 P.4–P.6 的學生，以及 5 位舊生參與計劃。每星期以視像形式進行約 2 堂，每堂 90 分鐘的英文補習。該補習社由天主教團體成立，希望透過計劃提升同學的英語動機。補習社除了提供英文補習服務，亦曾安排他們進行新興運動活動，擴闊他們的眼界。學生與導師關係良好，家長也很欣賞機構導師的熱心。
「成長的天空計劃」	香港明愛	本年度共有 15 名學生參加小四成長的天空計劃，小四計劃已於 10/2022-5/2023 完成所有活動。另外，亦有 14 名小五學生繼續參加計劃。小五計劃已於 9/2022-12/2022 完成活動。而小六計劃有 11 名學生參加，小六計劃已於 04/2023-6/2023 完成活動

陶怡計劃	天主教基督生活團	10/2022 開始「陶怡計劃」。計劃安排 16 名 P.3 學生提供英文學科輔導及英語/社交活動。本年度上學期所的戶外活動改為下學期進行。本年度舉行了一個戶外活動，於 01/04/2023 舉辦了「廼欣湖」活動，讓學生有對戶外戶動植物有另外一個新的體驗和經歷。於 25/03/2023 邀請了經驗豐富的譚淑貞講者，舉辦了[你準備好應對數碼年代的孩子嗎?] 家長講座，家長反應熱烈，表示獲益良多。
「荃天馬戲團」	香港遊樂場協會賽馬會上葵涌青少年綜合服務中心	荃天馬戲團在這學期仍持續訓練，13 名學生逢星期四放學後會參與訓練。大部分學生都投入參與，導師也按他們的能力教授，他們都能按自己的程度表演到一些雜耍的招式。為讓學生有機會大展才能，學生在 12 月參與了聖誕嘉年華會表演，也在 22/4/2023 (六) 參與了明愛七十周年荃葵青服務巡禮的表演，學生們都表現出色，觀眾反應熱烈。
「傾心多一點」— 親子同行小組	明愛賽馬會「源·點」家校心靈支援服務	學生小組已在 14/2、21/2 及 28/2/2023 (二) 舉行，學生在活動學習處理親子衝突及溝通的技巧，促進與子女有效溝通。 家長小組已在 14/2、21/2 及 28/2/2023 (二) 舉行，家長在活動學習處理親子衝突及溝通的技巧，促進與子女有效溝通。另外，計劃已於 4/3/2023 (六) 舉行親子烘焙活動，親子共同製作甜品，促進親子間的正向互動。
「乘風航」海上訓練計劃	乘風航	04/12/2023 及 26/03/2023 舉行，安排學生進行登船活動，活動包括船上團隊訓練活動及海上歷奇活動，讓學生挑戰自我，增強面對困難的信心和技巧，並學習欣賞和尊重他人。目標參加者為 30 位 P.5 及 30 位 P.6 的學生，希望學生可以接受 船上的挑戰，克服恐懼，突破自己。當日學生表現良好，活動十分成功。
「陽光笑容滿校園」	衛生署	計劃已於 2023 年 6 月順利完成，學生反應熱烈，建議來年可把計劃擴展至 P1-P3 同學。
開心「果」月	衛生署	已於 2022 年 11 月完成報名程序，計劃已於 2023 年 6 月完成，全校平均達標率超過 83%，效果理想。
「學生大使-積極人生」計劃	教育局	安排 10 位 5 年級的學生參與協助學生建立積極人生觀。當中有日營活動及進行校內訓練活動。於 6 月進行校本延伸活動。參加活動的學生自信心加強及願意承擔任。

<p>《學校外展疫苗接種先導計劃 2022-2023》</p>	<p>衛生署</p>	<p>2022-23 疫苗接種計劃</p> <p>已按原訂日子完成所有接種，詳情如下： 第 1 劑：418 名學生 第 2 劑：有 12 名學生(一至三年級) 學生接種流感疫苗概況詳情見下表：</p> <table border="1" data-bbox="810 360 1370 1093"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="815 360 1366 551"> 荃灣天主教小學 2022-2023 年度 學生接種流感疫苗概況 </th> </tr> <tr> <th data-bbox="815 551 938 741">年級</th> <th data-bbox="938 551 1066 741">接種人數</th> <th data-bbox="1066 551 1198 741">總人數</th> <th data-bbox="1198 551 1366 741">已接種疫苗比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="815 741 938 786">P.1</td> <td data-bbox="938 741 1066 786">69</td> <td data-bbox="1066 741 1198 786">91</td> <td data-bbox="1198 741 1366 786">75.8%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 786 938 831">P.2</td> <td data-bbox="938 786 1066 831">75</td> <td data-bbox="1066 786 1198 831">93</td> <td data-bbox="1198 786 1366 831">80.6%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 831 938 875">P.3</td> <td data-bbox="938 831 1066 875">73</td> <td data-bbox="1066 831 1198 875">90</td> <td data-bbox="1198 831 1366 875">81.1%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 875 938 920">P.4</td> <td data-bbox="938 875 1066 920">57</td> <td data-bbox="1066 875 1198 920">94</td> <td data-bbox="1198 875 1366 920">60.6%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 920 938 965">P.5</td> <td data-bbox="938 920 1066 965">71</td> <td data-bbox="1066 920 1198 965">84</td> <td data-bbox="1198 920 1366 965">84.5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 965 938 1010">P.6</td> <td data-bbox="938 965 1066 1010">73</td> <td data-bbox="1066 965 1198 1010">90</td> <td data-bbox="1198 965 1366 1010">81.1%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1010 938 1093">全校</td> <td data-bbox="938 1010 1066 1093">418</td> <td data-bbox="1066 1010 1198 1093">542</td> <td data-bbox="1198 1010 1366 1093">77.1%</td> </tr> </tbody> </table>	荃灣天主教小學 2022-2023 年度 學生接種流感疫苗概況				年級	接種人數	總人數	已接種疫苗比率	P.1	69	91	75.8%	P.2	75	93	80.6%	P.3	73	90	81.1%	P.4	57	94	60.6%	P.5	71	84	84.5%	P.6	73	90	81.1%	全校	418	542	77.1%
荃灣天主教小學 2022-2023 年度 學生接種流感疫苗概況																																						
年級	接種人數	總人數	已接種疫苗比率																																			
P.1	69	91	75.8%																																			
P.2	75	93	80.6%																																			
P.3	73	90	81.1%																																			
P.4	57	94	60.6%																																			
P.5	71	84	84.5%																																			
P.6	73	90	81.1%																																			
全校	418	542	77.1%																																			
<p>社區應急準備課-校園社區計劃</p>	<p>香港消防處</p>	<p>四年級：「慎用救護服務教育講座」，已於 5 月 16 及 17 日下午舉行 六年級：「愛心校園」- 心肺復甦法訓練計劃(香港消防處) 已於 5 月下旬舉行</p>																																				
<p>「活力小士兵」職業治療中文學習小組</p>	<p>明愛賽馬會心泉發展中心</p>	<p>10/2022 – 12/2022 舉辦「活力小士兵」職業治療中文學習小組，由職業治療師為 10 名學生提供 7 次小組訓練，小組以活動及遊戲形式進行，主要訓練學生大小肌肉、手眼協調及中文字型結構。有關學生出席率達 90% 以上，而從活動紀錄表顯示，學生投入訓練活動，表現令人滿意。於 15/02/2023 開始舉辦下學期「活力小士兵」職業治療中文學習小組，由職業治療師為 10 名學生提供 7 次小組訓練，訓練已圓滿結束，並安排於 19/04/2023 及 26/04/2023 為有關學生完成組後評估。小組以活動及遊戲形式進行，主要訓練學生大小肌肉、手眼協調及中文字型結構。從問卷調查顯示，100% 學生喜歡小組訓練，90% 學生認為能提升其執筆寫字技巧及幫助其改善坐姿。</p>																																				

4. 家長培育

計劃/課程/講座名稱	協作機構	成效/檢討
親子同行家庭獎勵計劃	校本	本年度共收回 42 個家庭的計劃紀錄冊，有關獎項已於結業禮派發。
家長正能量—家長朋輩義工支援小組	校本	<p>上學年小組共有 6 節，活動包括正向管教分享、情緒壓力探索工作坊、2 節明愛賣物會籌備活動、性教育家長工作坊及聖誕聯歡會。另外，家長及其子女也參與 20/11/2022 明愛賣物會的義工服務，協助攤位遊戲及物品義賣，共有 36 個親子家庭參與。</p> <p>下學年小組共有 6 節小組，包括小六學生打氣包製作、「療癒小盒子」製作活動、編織體驗工作坊、攤位籌備活動、瑜伽拉筋體驗活動及感恩聚會。家長籌備的正向攤位共進行了五次，學生反映熱烈。</p>
「源」途有你家長成長小組	明愛賽馬會 「源·點」家 校心靈支援服 務	本校與明愛賽馬會「源·點」家校心靈支援服務合辦「源」途有你一家長成長小組，小組結合藝術及體驗式活動，讓參加者認識及覺察其個人成長歷程如何影響親子關係，從而調整一個與子女合適的相處模式。小組於 14/11/2022 (一) 開始，共有五節，小組已於 19/12/2022 (一) 完結。小組共有 12 位家長參與，家長在小組中都有很真摯的分享，她們都表示小組能讓她們表達和抒發管教壓力，反思自己的管教模式。
「培養有品好孩子」家長講座	明愛賽馬會 「源·點」家 校心靈支援服 務	本校與明愛賽馬會「源·點」家校心靈支援服務合辦「培養有品好孩子」家長講座，期望幫助家長認識品格優勢及正向管教，學習欣賞及發掘孩子的內在資源，培養孩子的正向思維。講座於 9/12/2022 (五) 家長日當天進行，共有 70 位家長出席。
「親子藝術自療」親子情緒管理工作坊	明愛荃灣綜合 家庭服務中心	於 3/4/2023 (一) 舉辦的「親子藝術自療」親子情緒管理工作坊共有 10 對親子參與。透過親子藝術創作和遊戲，認識何為情緒和情緒的機制，並學習情緒管理的策略。參加者都表現開心積極，都學習到處理情緒的方法。
成長的天空計劃-家長工作坊	香港明愛	已為 P.4 成長的天空學生家長舉行一次親子互動日、一次親子工作坊及一節家長工作坊。另外，P.5 成長的天空於上學期舉行了一節親子日營、一節家長工作坊及親子互動日。而 P.6 成長的天空計劃也於下學期舉行了一節家長工作坊及一節親子互動日。

(五) 學生成就表現
2022-2023 年度校外比賽獲獎名單

5.1 中文及普通話科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
11/2022	GAPSK 普通話朗誦比賽	GAPSK	P1-P6	詩詞獨 誦亞軍	2C 吳奕霖
12/2022	第二屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽	教育工作人員 總工會香港 硬筆書法家協會	P1-P6	優異獎	2B 趙崇煒 2B 李錦 穎 4B 林妍萱
				入圍獎	3B 林欣諾
12/2022	2022-2023 香港小學全能挑戰賽 第一階段網上訓練班	香港小學 全能挑戰賽 校園教育 有限公司	P1-P6	優異	1A 胡奕鏘 1A 包子 晴 1C 王盛淇 3C 劉皓 晴 4A 黃彥晴 5A 陳梓 暄 5A 戴語彤 5A 田倩茹
03/2023	第 74 屆香港學校朗 誦節	香港學校音樂 及朗誦協會	P1-P6	粵語 詩詞獨 誦亞軍	1A 包子晴
				普通話 詩詞獨 誦季軍	5C 楊藝哲
07/2023	「篇篇流螢」網上閱 讀計劃「閱讀之星」	中國文化研究 院	P3-P6	金獎	3A 巴登央宗 6B 湯鴻鑫 6B 范諾嵐
				銀獎	3C 羅梓謙 4B 徐子鈴 4B 陳葶
				銅獎	3A 賈佳璇 3C 郭芷琳 4A 張世騰 4B 周梓淳
07/2023	金筆獎 2023——全 港中小學中文硬筆書 法比賽	洛士文基金 會、We Like Hong Kong、 弘揚關帝慈善 基金會	P1-6	初小組 -優異	3B 林欣諾

5.2 英文科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
04/11/2022	英文 8 寶箱計劃	聯合英語教育有限公司	P1-P6	成績優異獎	1A 黃心悠 2A 姚晨曦 2C 何芯瑤 3A 巴登央宗 3B 陸彥翹 3C 華音 4A 吳坤宇 4A 黃彥晴 4B 李穎芯 4B 徐子鈴 5A 陳梓暄 5A 蘭宇輝 5B 姚馨好 5C 陳玥澄 5C 鍾凱琳 5C 劉子軒 6A 陳軍豪 6B 周容承 6B 俞欣語
10/03/2023	第 74 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	P1-P6	冠軍	1A 包子晴
				季軍	4C 王雲君 5A 楊晉
10/03/2023	22-23 年度英語生字王比賽	聯合英語教育有限公司	P1-P6	優異	1A 黃心悠 2A 姚晨曦 2C 陳泓希 5A 陳梓暄 6B 周容承 6B 俞欣語
10/05/2023	Hong Kong Budding Poets (English) Award	The Hong Kong Academy for Gifted Education	P5,P6	Poet of the School	5C 劉子軒
13/05/2023	Inter-school Scrabble Championship 2023	Hong Kong Scrabble Players Association	P5,P6	Most Valuable Player	5C 劉子軒

5.3 數學科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
12/2022	第九屆全港小學數學挑戰賽 (2022-2023)	香港天主教教區學校聯會(中學組)及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合	P5-P6	銅獎	6C 陳俊希
				個人賽優異獎	6C 羅塔行 5A 楊晉 5C 楊藝哲
				參賽證書	6B 梁凱晴 6B 陳嘉禧 5B 王紀雄
12/2022	2022 至 23 年度第十六屆全港小學數學比賽 (荃灣區)	廖寶珊紀念書院及香港理工大學應用數學系	P5-P6	優良獎狀	6C 陳子情 6A 程晏瑜 5A 楊晉
02/2023	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	P4-P6	銀獎	4A 黃彥晴 5A 楊晉
				銅獎	5B 王紀雄 5C 楊藝哲 6C 羅塔行
05/2023	第八屆數學比賽 (2022-23)	香港天主教教區學校聯會(小學組)	P4-P5	銀獎	4A 黃彥晴 5A 楊晉 5B 姚馨好
				銅獎	4C 洪卓瞳

5.4 音樂科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
01/06/2023	第 75 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	P1-P6	女童聲銀獎及亞軍	4A 彭心悠
				高音直笛獨奏小學銀獎及季軍	4A 彭心悠
				鋼琴獨奏四級銀獎	4A 彭心悠
				鋼琴獨奏一級銀獎	1A 包子晴 1C 曾梓煊 2A 潘宏正 2B 趙崇煒 2B 李錦穎
				鋼琴獨奏一級銅獎	2A 羅琛柔
				鋼琴獨奏二級銀獎	1B 彭心玥
				鋼琴獨奏三級銀獎	3B 丁靖洳
				鋼琴獨奏四級銀獎	5A 戴語彤
				鋼琴獨奏五級銀獎	5A 楊晉
				小提琴獨奏一級銀獎	2A 劉俊言
				結他獨奏初中級組銀獎	6C 梁智雄

5.5 視藝科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
22/09/2022	慶回歸 25 周年活動 -「荃灣是我家」 壁畫設計比賽	明愛荃灣 社區中心	P6	優異獎	6B 唐梓朗
31/03/2023	「高糖陷阱」填色 比賽	香港糖尿聯會	P1-P6	優異獎	5B 鄭涵妍
08/07/2023	「家校同心齊關愛- 學生成長樂滿載」 填色比賽	家庭與學校合 作事宜委員會	P2	優異獎	2C 陳泓希
	「家校同心齊關愛- 學生成長樂滿載」 四格漫畫設計比賽	家庭與學校合 作事宜委員會	P5	優異獎	5C 陳玥澄

5.6 體育科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
15/11/2022	荃灣區小學 校際田徑比賽	香港學界體育聯 會荃灣區小學分 會	P4-P6	男子甲組 100 米 第 6 名	6B 蘇世安
				女子甲組 60 米 第 6 名	6B 謝芊澄
				女子甲組 200 米 第 7 名	6A 唐煦潼
				男子甲組壘球 第 6 名	6B 楊皓暉
				男子甲組跳遠 第 7 名	6A 陳軍豪
				女子乙組壘球 第 8 名	5A 陳洛葶
27/11/2022	荃灣區分齡 乒乓球比賽	康樂及文化 事務署	P6	殿軍	6A 林卓橋
02/02/2023- 27/03/2023	2022-2023 年度荃 灣區小學校際籃球 比賽	香港學界體育聯 會荃灣區小學分 會	P4-P6	亞軍	4B 覃鎮廳 4C 黃俊榮 5A 鄧頌銘 5A 黃梓燁 5B 林勳樂 5B 劉康佑 5C 倪代杰 6A 陳浚熹 6B 孟政遠 6B 湯鴻鑫 6C 陳俊希 6C 林宇昊 6C 唐梓朗 6C 黃樂軒
08/02/2023	第 59 屆學校舞蹈 節 小學高年級組中國 舞（群舞）	香港學界舞蹈協 會	P3-P6	甲級獎	3B 施皚汶 3B 丁靖洳 3B 紀穎琪 3C 鄭彥月 4A 郭梓童 4A 楊昌蔚 4A 張欣妍 4B 陳嘉怡 4B 陳葶 4B 黃靜茹 4B 楊梓茵 4C 郭梓瑜 4C 洪卓瞳 4C 王雲君 5A 陳嘉雯 5A 陳梓暄 5A 張悅皚

					6A 胡穎汶
28/4/2023	2022 - 2023 年度 荃灣區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯 會荃灣區小學分 會	P3-P6	男子甲組 50 米蝶泳季軍	6C 唐梓朗
				男子乙組 100 米蛙泳亞軍	5B 孔令臻
				男子丙組 50 米蛙泳亞軍	3A 孔令靄
				男子丙組 50 米背泳第 8 名	4C 唐晞信
				女子乙組 50 米自由泳殿軍	5B 姚馨好
				女子乙組 50 米蛙泳第 5 名	5B 蘇沁盈

5.7 宗教培育組

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
26/11/2022	聖家填色比賽	明愛 聖若瑟中學	P1-P3	冠軍	1B 楊皓鋒
			P1-P3	優異獎	1C 梁凱瑩
			P4-P6	優異獎	6A 唐煦潼
			P4-P6	優異獎	6B 楊皓暉
01/2023	分享跨越困難的喜樂 繪畫比賽	良友之聲	P1-P3	初小組良好獎	1B 楊浩鋒
08/07/2023	2022-2023 聖經網問 答活動 (Kahoot)	香港天主教 教區學校聯 會(V 區)	P4-P6	冠軍 亞軍	5A 楊晉 6B 黎星琳

5.8 資優教育

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
12/2022	新地資優科學 創意發展計劃(第三 期)	香港 小童群益會	P4-P6	傑出學員大獎	5B 姚馨好

5.9 圖書科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
23/04/2023	423 世界閱讀日創作 比賽	康文署	P1-P6	高小中文組 優勝獎	6C 唐梓朗
22/07/2023	學生閱讀分享比賽	宗教教育中 心	P1-P6	二年級季軍	2B 刁蕙藍

5.10 德育及公民教育

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
01/2023	2022/23 公益少年團 「環保為公益」慈善清潔籌款活動	教育局公益少年團荃灣區	P4-P6	個人獎	4A 陳靖南 4C 張延銘
04/2023	Amazing Teens - 專題報告比賽(小學組)	教育局公益少年團荃灣區	P4-P6	最佳演繹獎	5B 姚馨妤 6C 唐梓朗 6C 梁智鴻
07/2023	文件夾封面設計比賽(小學組)	教育局公益少年團荃灣區	P4-P6	亞軍	5C 陳玥澄
				季軍	5B 鄭涵妍

5.11 訓輔組

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
02/2023	小小英雄徽章設計比賽	荃灣總部保護兒童組	P.5 及 P.6 風紀	優異獎	5A 陳梓暄 6B 楊皓暉

(六) 財務報告

荃灣天主教小學
2022-2023年度
周年財務報告 (政府津貼)

擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	帳目名稱	收入(HK\$)	支出(HK\$)
(A)	經擴大的營辦津貼的基線指標	1,156,083.85	
1	學校班級津貼		598,246.10
2	校本管理補充津貼		164,528.85
3	綜合傢俱及設備津貼		173,551.00
4	升降機保養津貼		120,345.00
5	普通話津貼		-
6	增補津貼		780.00
7	培訓津貼		11,900.00
8	課程發展津貼		9,929.00
9	德育及公民教育津貼		2,010.00
10	供推行學校本位輔導及訓育計劃津貼		3,301.00
11	供增聘文書助理行政津貼		93,555.00
(B)	為特定學校而設的津貼		
1	修訂行政津貼	1,247,959.87	1,228,248.75
2	資訊科技綜合津貼	419,780.00	495,514.52
3	空調設備津貼	377,801.00	363,088.00
4	為教師創造空間津貼(學校發展津貼)	610,201.00	601,658.00
5	額外的學生輔導服務津貼	133,201.00	116,365.00
6	成長的天空計劃津貼(小學)	145,936.00	145,220.00
7	校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	5,885.30
8	校本管理額外津貼	51,615.00	43,264.00
	總計	2,994,751.87	2,999,243.57

非擴大的營辦開支整筆津貼

編號	津貼名稱	收入(HK\$)	支出(HK\$)
1	差餉及地租	282,000.00	282,000.00
2	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	20,855.00	19,241.80
3	薪金津貼帳		
3a	(a) 教學人員淨薪	25,490,662.31	25,528,955.37
3b	(b) 教學人員(公積金供款)	1,295,899.32	1,295,899.32
3c	(c) 教學人員(強積金僱主供款)	19,500.00	18,000.00
3d	(d) 代課教師	186,440.00	186,440.00
3e	(e) 文員	939,193.52	945,117.55
4	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	185,688.38	184,277.23
5	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	176,477.51	176,477.51
6	學習支援津貼	1,261,143.00	1,270,171.98
7	校本課後學習及支援計劃津貼	132,000.00	140,000.00
8	整合代課教師津貼帳	775,540.25	868,924.45
9	德育及國民教育科支援津貼	-	61,076.21
10	加強非華語學生的中文學與教津貼	153,769.00	107,835.00
11	資訊科技人員支援津貼	327,588.00	350,595.00
12	姊妹學校計劃津貼	159,955.00	39,010.00
13	推廣閱讀津貼	31,991.00	28,242.77
14	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	658,080.00	658,080.00
15	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	132,552.00	132,552.00
16	全方位學習津貼	619,371.00	753,065.46
17	學生活動支援津貼	60,550.00	60,550.00
18	一筆過校本言語治療設置津貼	20,646.00	12,048.00
19	第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼	70,000.00	70,000.00
20	一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	-
21	在校免費午餐	509,640.00	414,498.00
22	QEF-提供流動電腦裝置及上網支援	455,900.00	455,900.00
	總計	34,165,441.29	34,058,957.65

(七) 回饋與跟進

培養學生自主學習方面，教師積極優化課堂教學及完善課業。他們在課堂中滲入自主學習元素，各科進行課業調適，照顧學習差異，以提升學生學習興趣和積極性。此外，各科持續引入不同的學習策略，例如：校本閱讀策略框架、課前預習、自擬問題、筆記摘錄等等。學生自學能力有所提升，亦漸漸建立自學習慣。

學校為學生提供多元學習經歷，除了正規課堂外，學校為學生提供多元化的活動。今年新增了「荃天精英」培訓課程，使學生的學習興趣有所提升，及加強學生的主動性。

培育學生正向價值方面，本年度以天主教教育核心價值「家庭」和「真理」為主題，教師除了在課堂教學活動加入正向價值教育的觀念，信仰培育組、學生支援組及訓輔組積極推動，培養學生從生活中實踐正向價值觀。

本年度新開展了一個全校性獎勵計劃—品格小達人，鼓勵學生發揮品格強項，學生反應良好，能培養他們良好品格。

今年學校復常，學校在正規及非正規課程方面，表現理想。下學年仍要繼續努力，老師需持續優化課堂教學及設計多元化及有趣味性的課業，推動學生積極及主動學習。同時，教師亦需持續協助學生訂立學習目標，及自我反思，引導學生確立自己對學習的觀感。學校亦要提供更多走出校園的活動，優化全校性獎勵計劃，使學生更清楚自己的品格優勢，建立正向價值觀。