

荖灣天主教小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分										基本學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)									
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	辯論隊 聘請導師任教，提升學生的思辨能力，鞏固語 基礎和表達技巧。	全年	P4,P6	16	\$14,400	\$900.00	E5	中文	學生已於試後活動期間完成校內辯論比賽。根據問卷結果，100%學生表示辯論活動能提升其學習的興趣和積極性。	✓					
2	戲劇教學：戲劇小組 聘請導師任教，促進學生的語文表達，提升學習興趣和積極性。透過戲劇習式，在故事的框架下學習和反思，提供機會安排學生於校內演出。	全年	P4,P6	19	\$44,553	\$2,344.89	E5	中文	已安排試後活動時段於校內演出。根據問卷結果，100%學生表示戲劇活動能提升其學習的興趣和積極性。	✓		✓			
3	小司儀/KOL訓練課程 聘請導師任教，提升學生學習興趣、口語表達能力及自信心。	全年	P4,P6	20	\$12,000	\$600.00	E5	中文	根據問卷結果，94%學生表示訓練課程能提升其學習的興趣及自信心。	✓				✓	
4	外聘外籍英語教師 以採購服務形式僱用外間機構安排外籍英語教師，協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外 / 課後活動 (多元智能訓練、語言藝術訓練)，豐富學生的學習經歷。	全年	全校	541	\$182,700	\$337.71	E5	英文	透過小息活動、精英培訓、360課外活動、視像與印度小學生交流及大班課堂，學生獲益良多。	✓					
5	攬球英語課程	上學期	P5,P6	28	\$3,600	\$128.57	E2	英文	100%學生享受與同學透過玩攬球學習英語；100%學生認同增加了運用英語的自信。	✓		✓			
6	英文活動日 豐富學生的學習經歷	24/04/2023	全校	541	\$13,559	\$25.06	E7	英文	學生投入，特別是P4-6英語問答環節	✓					
7	參加數學校外比賽及相關車費 讓學生能參加校外數學比賽，提升學生的高階思維及對數學的興趣。	全年	P4-P6	12	\$1,400	\$116.67	E1	數學	學生積極參與，並獲得2銀2銅的佳績	✓					
8	數學STEM Fun Day 舉辦全日活動，讓學生能應用數學於生活中，培養學生對數學的興趣及讓學生能鞏固所學的知識。	03/02/2023	全校	541	\$11,252.70	\$20.80	E1	數學	學生積極參與當天活動，大部分學生均能完成遊蹤及快速完成速算比賽的題目。同時，家長亦有機會參與估算的活動。	✓					
9	班際數學比賽 舉辦班際比賽，增加學生學習數學的興趣及學校的數學氣氛。	03/06/2023	全校	90	\$0	/	E1	數學	由於試後活動舉辦STEAM Week，因此未有足夠時間舉辦數學班際比賽。當中只有四年級透過Kahoot舉辦班際比賽。	✓					
10	常識多元學習日	17/02/2023	全校	538	\$12,562	\$23.35	E2	常識	常識科戶外學習日學生反應積極興奮，走出課室全方位學習，提升學習興趣及增廣見聞。 81%學生認為出席參觀活動能促進正向價值。	✓					

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分															
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	常識科 校內活動教材	全年	P5,P6	175	\$3,977	\$22.73	E5	常識	77%學生認為出席參觀活動/工作坊能促進自主學習。		✓				
12	聖堂「荃」接觸 (全校朝聖日)： 增加對天主教信仰的認識	13/07/2023 14/07/2023	全校	500	\$9,560	\$19.12	E2	宗教	增加學生對天主教信仰及聖人的認識	✓	✓				
13	小一宗教日活動 增加對天主教信仰的認識	04/12/2022	P1	28	\$0	/	/	信仰培育	增加學生對天主教信仰的認識，他們非常投入參與		✓				
14	我們的師傅—聯校信仰歷史活動 增加對天主教信仰的認識	05/2022	P5,P6	-	\$0	/	/	信仰培育	聯校活動停辦		✓				
15	聯校信仰日營活動 增加對天主教信仰的認識	07/2022	P5,P6	-	\$0	/	/	信仰培育	聯校活動停辦		✓				
16	新界西南總錄區傳教節 增加對天主教信仰的認識	02/2022	P5,P6	-	\$0	/	/	信仰培育	聯校活動停辦		✓				
17	信仰培育探訪服務 (如：兒童院) 透過服務，學習關懷有需要人士	02/2023	P4-P6	-	\$0	/	/	信仰培育	機構未能安排時間				✓		
18	信仰培育聖像畫初探 增加對天主教信仰(標記)的認識	28/06/2023	P4-P6	172	\$1,200	\$6.98	E5	信仰培育	學生對聖像畫圖象的含意有初步認識。他們亦初嘗聖像畫默觀祈禱。		✓				
19	P.5,6泰澤祈禱會 增加對天主教信仰的認識	31/03/2023	P5,P6	172	\$1,000	\$5.81	E1	信仰培育	所有同學均是首次參與，他們顯得特別投入及感興趣。當天亦特別安排朝拜十字架環節，同學表示以泰澤方式作祈禱令他們感到舒服和放鬆。		✓				
20	學校文化日計劃：音樂會 學生透過參加文化日舉辦之音樂會，培養音樂興趣及擴闊音樂的知識	08/11/2022, 21/02/2023	P3,P4	180	\$4,740	\$26.33	E2	音樂	所有參與同學都十分投入兩次的音樂會			✓			
21	歌詠團及敲擊樂小組聘請導師 培養學生的音樂興趣及提升唱歌技巧	全年	P2-P4	40	\$54,038.85	\$1,350.97	E5	音樂	學生都能透過小組更能掌握唱歌及演奏敲擊樂的技巧。學生已於畢業禮及聚餐中表演。			✓			
22	籃球校隊聘請專業教練 培養籃球基本體能及籃球團隊默契合作能力之訓練，達至參賽水平。	全年	P3-P6	25	\$26,859.50	\$1,074.38	E5	體育	學生積極參與活動，平均出席率高達九成以上。			✓			
23	荃灣區校際籃球賽 透過參與籃球比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及練習。可增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。	02/2023-04/2023	P3-P6	14	\$300	\$21.43	E1	體育	本年度本校籃球隊成績斐然，過五關斬六將，最終榮獲荃灣區學界籃球比賽亞軍			✓			
24	田徑校隊：聘請專業田徑教練 透過有系統的訓練，可以培養出學生在田徑方面的興趣及發揮他們運動的潛質，從而培養學生運動的習慣，以及學習紀律、鍛鍊意志及體格。	全年	P4-P6	30	\$35,122.50	\$1,170.75	E5	體育	上下學期共完成了31節訓練，學生出席率達九成，學生積極參與投入訓練。			✓			

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動														
學校必須填寫此部分														
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
25	臺灣區校際田徑比賽 透過參與田徑比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及練習。可增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。	上學期	P4-P6	20	\$5,300	\$265.00	E1 E2 E5	體育	六名學生並於臺灣區學界比賽中取得前八名的優異成績。			✓		
26	足球校隊聘請專業教練 培養足球基本體能及足球團隊默契合作能力之訓練，達至參賽水平。	全年	P3-P5	19	\$18,525	\$975.00	E5	體育	上下學期共完成了26節訓練，學生出席率達九成，並計劃於來年參加臺灣區學界賽事及其他大型足球賽事。			✓		
27	排球校隊聘請專業教練 教授排球的技術及團體合作能力，鍛鍊體能，提高學生對學校的歸屬感。	全年	P3,P4	13	\$24,795	\$1,907.31	E5	體育	上下學期共完成了29節訓練，學生出席率達九成，並計劃於來年參加臺灣區學界賽事。			✓		
28	排球隊訂場 租借康文署體育館場地，為排球隊成員提供合適的訓練場地進行練習。	全年	P3,P4	13	\$0	/	/	體育	本年度沒有使用場地並已申請退回場租。			✓		
29	中國舞舞蹈組聘請專業導師 學習中國傳統民族舞蹈，發展學生的想像力、創造力、記憶力以及增強他們的自信心。	全年	P2-P6	18	\$35,268.75	\$1,959.38	E5	體育	全年訓練共26節，訓練時數達60小時。學生訓練時態度認真，出席率高，達九成。			✓		
30	舞蹈比賽及演出 增強他們的自信心，觀摩其他參賽學校的舞蹈，擴闊學生視野。	08/02/2023 10/07/2023	P2-P6	18	\$5,172	\$287.33	E2,E7	體育	本年度參加第五十九屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)，獲得小學高年級組中國舞(群舞)甲級獎，並安排於校內試後活動作表演。			✓		
31	臺灣區校際游泳比賽 透過參與游泳比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及練習。可增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。	28/04/2023	P4-P6	11	\$1,500	\$136	E1	體育	本學年度學界比賽於4月28日於城門谷游泳池舉行，本校派出共9名學生，參加5個不同組別的賽事，並獲得四個獎項。			✓		
32	乒乓球校隊聘請專業教練 透過有系統的訓練，令學員在訓練中，掌握乒乓球技術、單打、雙打比賽規則及戰術運用等。	全年	P3-P6	10	\$12,996	\$1,299.60	E5	體育	全年訓練共24節，學生訓練時態度認真，出席率高，達九成。			✓		
33	校際乒乓球比賽 透過參與乒乓球比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及練習。可增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。	上學期	P3-P6	10	\$480	\$48.00	E1	體育	本學年度參加臺灣區學界賽，共有8名同學參加，女子團體賽晉入8強，男子隊首場被淘汰出局。			✓		
34	乒乓球專業教練帶領比賽 透過專業的乒乓球教練於指導及帶領，讓學生於比賽中吸收更多專業及寶貴的比賽知識及經驗。	全年	P3-P6	8	\$2,000	\$250.00	E5	體育	本年度派出4女1男分別參加男女子2023恒生學界盃乒乓球比賽單打賽事。最終於64強止步，並獲得寶貴的比賽經驗。			✓		
35	花式跳繩隊培訓班	全年	P2-P5	25	\$12,350	\$494.00	E5	體育	學生訓練時表現積極，部份學生參與表演活動。			✓		
36	小小藝術家培訓班 學生透過學習不同的藝術創作，提升他們對視藝創作的興趣及技巧。	全年	P3-P6	30	\$22,000	\$733.33	E5	視藝	此活動能喚起學生對水墨畫及玻璃畫之興趣，並提升他們對相關藝術之技巧			✓		

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分															
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
37	視藝校外比賽 學生透過校外出賽，發揮視藝潛力，增強他們的自信心。	全年	全校	37	\$0	/	/	視藝	6B唐梓明在「慶回歸25周年活動—荃灣是我家」壁畫設計比賽中取得優異獎。			✓			
38	視藝參觀 學生透過參觀博物館、藝術展或探訪藝術家，擴闊視野，提升他們對視藝的興趣。	26/10/2022	P4-P6	5	\$0	/	/	視藝	由於參加人數過少，取消此活動。			✓			
39	作家/故事機構到校講座 擴闊及提高學生閱讀素養	20/09/2022 27/09/2022 10/01/2023 28/02/2023 07/03/2023	全校	272	\$10,800	\$39.71	演出費用	圖書	學生投入活動，踴躍答問題	✓	✓				
40	小六圖書館服務生參觀離島圖書館 擴闊學生視野及跳出課室	18/11/2022	P6	5	\$660.40	\$132.08		E2 圖書	首次跳出課室，非常興奮參與活動	✓				✓	
41	圖書館服務生本地一天遊(古代書塾) 認古識今，學習香港歷史。	01/04/2023	P4-P6	24	\$6,560	\$273.33		E2 圖書	持分者非常喜歡山水潤閱讀，全新體驗		✓				
42	小一學生參觀區外圖書館 區外認知，擴闊閱讀區域，認識多一點香港公共圖書館。	14/10/2022	P1	85	\$2,400	\$28.24		E2 圖書	親子非常享受，惟入場人數眾多，影響其他讀者，可分日子進行。	✓	✓				
43	P4 STEM精英小組 參觀Apple Workshop	03/2023	P4	6	\$730	\$121.67		E2 資優教育	改為於3月4日參加東九龍無人機挑戰賽，共6名學生出賽無人機編程障礙賽及無人機立體迷宮逃脫賽。兩隊於兩項比賽中表現投入，均獲得參賽證書。	✓					
44	資優小組：小領袖 參觀立法會	09/12/2022	P5	28	\$984	\$35.14		E2 資優教育	改為參觀5G LAB；在導賞員的介紹下，學生了解日常生活如何運用了5G科技，如巴士的等候時間顯示；學生投入聽講及測試展品	✓					
45	資優小組：小律師 參觀法院	21/04/2023	P6	25	\$1,300	\$52.00		E2 資優教育	參觀終審法院，實地觀察，輔以導賞，讓學生認識香港法庭的制度，獲益良多。	✓					
46	資優小組：小律師 法律講座	02/2023-04/2023	P6	19	\$3,000	\$157.89	支付講者費用	資優教育	邀請法律學博士為學生講課殺案，學生感興趣和用心學習	✓					
47	「荃天小農夫」活動 透過校內種植活動及校外耕種體驗活動，增進學生種植的知識，讓學生培養耐性及合作精神，並提升其環保意識。	04/2023	P4-P6	23	\$9,779.36	\$425.19		E1 學生支援	學生積極參與活動，透過種植活動提升團隊合作精神及自信心。		✓	✓		✓	
48	教育營 學習獨立和照顧自己，提升自理能力，培養群體及互助互愛的精神，並且發揮團結合作與領導才能。	31/05/2023- 02/06/2023	P6	87	\$10,000	\$114.94		E1,E2 活動組	問卷結果顯示大約90%學生同意教育營能提升自我管理能力的，能訓練同學間的合作性。80%學生同意這次教育營的活動安排妥善。超過90%學生十分享受在友情獻情環節與同學相處的時光。		✓				

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分											基要學習經歷 (請於適用方格加上0號, 可選擇多於一項)				
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	評估結果						
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
49	學校旅行 讓學生接觸及欣賞大自然景色，擴闊視野，放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心。進行班際活動，促進師生關係。	06/12/2022	全校	520	\$10,118	\$19.46		E2 活動組	問卷結果顯示超過90%家長同意是次活動的集合時間、旅行地點安排合適，另超過 98%學生同意是次活動能讓學生舒展身心、促進學生間的友誼，老師與學生間的關係。		✓				
50	活動360 興趣小組 多元化全方位學習活動，發展學生潛能。	全年	全校	200	\$1,345	\$6.73		E1 活動組	為配合學校防疫措施，除了部份有需要的活動外，上學期其餘的活動360「多元化活動」，均以班本形式進行，以減少學生不必要的流動。上學期共進行了7次；下學期共進行了8次。學生問卷顯示八成以上學生表示多元化活動能提升他們的學習興趣。	✓	✓	✓			
51	試後活動 於試後安排學習活動，發展學生潛能。	26/06/2023- 14/07/2023	全校	530	\$0	/	/	/ 活動組	為每級學生提供最少3次「走出課室」的學習經歷，活動安排有Steam探究及參觀、音樂日、朝聖日、會社活動、宗教講座、粵劇、話劇表演及學生表演等。	✓	✓	✓			
52	Amazing Teens荃灣CYC領袖培訓計劃 發展學生的領導能力及自信心	全年	P4-P6	6	\$1,000	\$166.67		E1 德育、 公民及 國民教育	有6位學生代表學校參與訓練營。學生表現積極踴躍，即使來自不同級別，也能展現出團體合作，在活動導師的帶領下完成日營的活動。於活動的分享環節，他們都讚賞組員的努力及合作，能夠互相欣賞，在充滿愛的環境中不斷學習及成長。		✓				
53	P.4-6 共融戶外體驗活動之日營 學生學習接觸不同能力、背景的新朋友嘗試團隊合作，學習欣賞和接納社會上不同的人。	下學期	P4-P6	0	\$0	/	/	/ 德育、 公民及 國民教育	有關機構未能配對合適的特殊學校合作。		✓				
54	明愛向晴軒講座(兩場) 學生學懂面對壓力及學習減壓的方法	全年	全校	0	\$0	/	/	/ 德育、 公民及 國民教育	有關機構未能配合日期到校提供服務。		✓				
55	和諧之家情緒教育流動服務(兩次) 提升學生之抗逆能力和強化正面的情緒發展及治療創傷	下學期	P1-P4	0	\$0	/	/	/ 德育、 公民及 國民教育	有關機構未能配合日期到校提供服務。		✓				
56	乘風航海上訓練計劃 建立學生的自信	04/12/2022 26/03/2023	P6	31	\$14,550	\$469.35		E1、E2 訓練組	參加學生積極投入，透過水上歷奇活動進一步建立自信心。					✓	
57	荃天小義工 義工服務及服務學習	全年	P4-P6	48	\$5,530	\$115.21		E1 訓練組	荃天小義工於10至11月期間充當「大哥哥大姐姐」服務小一同學，協助他們認識校園和適應校園生活。小義工被配對照顧個別有特別需要的低年級學生，在小息/早會時在地下藍色房或課室提供訓練，如數學練習、專注力訓練。他們的服務展現關愛他人的一面，讓校園更有愛。					✓	

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分														
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上U號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
58	訓輔組全校性獎勵計劃	全年	全校	541	\$10,098	\$18.67	E1	訓輔組	老師會因應同學的行動指標表現給予品格積分。每個月也會在班房壁報張貼各班的積分榜。每位老師都訂製專屬印章用以鼓勵學生。於6月總結積分，派發每級首20名嘉許證書，每班首三名得金獎，可享特項禮遇。計劃能鼓勵學生發揮品格，也鼓勵老師多欣賞學生。		✓			
59	STEM 精英小組 外聘服務	全年	P4	15	\$35,940	\$1,600.00	E1、E5	資優教育	外聘服務包括資優訓練班，當中學生積極學習無人機的使用。另外亦購買Lego Spike套件，用於訓練學生邏輯思維及可推廣至全校學生使用。	✓				
60	STEM活動 讓學生參加STEM活動，培養STEM的思維，建構更鞏固的數學概念。	全年	P2-P5	541	\$1,620	\$2.99	E1	數學	借用Lego Spike Education套件，於STEAM Week中使用，目標是訓練學生邏輯思維能力及拼組件的能力	✓				
61	STEM比賽 讓學生能透過活動提升創意及解難能力	全年	P4-P6	541	\$5,950.00	\$9.74	E1	跨學科 (STEM)	原定本年度讓學生參與不同的STEAM比賽，惟學生針對比賽的培訓不足。因此將該筆款項購買迷宮材料，於校園內拼出真實迷宮，訓練學生的記憶力和邏輯思維能力。	✓				
第1.1項預算總計					\$705,576.06									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽·擴闊學生視野														
1	境外交流 擴闊其視野及學習經歷。從而建立個人的新價值，以達致「全人教育」的目標。	06/07/2023	P5,P6	153	\$22,698	\$148.35	E1	活動組	受疫情影響，本年度所有交流活動未能如期進行，並改為以認識香港半天遊(P4,P5)的全方位活動替代。參觀新界宗廟客家圍村及富琴有機農莊，品嚐豆腐花和參加客家茶糰或有機菜肉飽子工作坊。 該活動在7月6日順利進行，五年級參與人數為72人，四年級參與人數為81人。經調查顯示，超過八成學生對是次活動感到滿意並覺得是次活動能豐富他們對香港傳統文化的認識。		✓				
2	同根同心內地交流計劃 為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、創新科技、自然保育等各方面的認識，加深國民身分認同。	06/07/2023	P4,P5									✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
					第1.2項預算總計	\$22,698.00									
					第1項預算總計	\$728,274.06									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	
1	教具	讓學生能透過實體教具建立數學概念	\$2,754.00
2	會社活動物資	購買消耗性物資 (如氣球、材料包等)	\$4,363.00
3	P5小領袖 活動物資	購買消耗性物資 (如材料包等)	\$0.00
4	STEM活動教材	舉辦STEM活動時使用， 如購買材料包、實驗材料等	\$8,544.00
5	STEAM 活動	製作樂器材料	\$8,500.00
6	STEM比賽物資	購買比賽物資 (如電池、充電器等)	\$630.40
第2項預算總開支			\$24,791.40
第1及第2項預算總開支			\$753,065.46

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	541
受惠學生人數：	541
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	葉祉汝
職位：	主任